

**Социальное проектирование как эффективная форма  
духовно-нравственного воспитания на примере  
проекта «Семья – мой микрокосмос»  
ГУО «Средняя школа №9 г. Мозыря»**

В современном мире отношение к семье как к основному общественному институту изменилось. Это связано с утратой ведущих позиций большой патриархальной семьи, возрастанием самостоятельности молодого поколения. Тем не менее, семья по-прежнему остается важнейшим источником формирования представлений об этнокультурных и духовно-нравственных обычаях общества. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей, играет решающую роль в формировании духовно-нравственных идеалов личности. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни.

Духовно-нравственное воспитание – сложный психолого-педагогический процесс перевода объективных требований морали в личные убеждения человека. Стержнем духовно-нравственного воспитания является интериоризация – перевод моральных требований общества, нравственных принципов во внутренние установки человека, которые, став таковыми, служат верным компасом в его повседневной жизни.

На наш взгляд, наиболее эффективной формой духовно-нравственного воспитания семейных ценностей в учреждении образования выступает социальное проектирование, участники которого выступают не объектами воспитания, а субъектами, то есть их деятельность становится личным опытом. Школьники предлагают собственные идеи для мероприятий, выступают в роли организаторов и участников, что придает глубокую осмысленность проектной работе, повышает ее значимость и интерес учащихся.

В рамках республиканского конкурса молодежных проектов «Молодежь Беларуси за жизнь, нравственность и семейные ценности», организаторами которого являются Белорусская православная церковь, Министерство образования и благотворительный фонд «Покров» на базе нашей школы с прошлого учебного года реализуется социальный проект «Семья – мой микрокосмос». В 2021/2022 учебном году целью данного проекта выступало сохранение семейных традиций посредством совместной деятельности детей и родителей.

На старте проекта был создан аккаунт в инстаграм, где представлены фотоотчеты мероприятий, другая полезная информация. Он создавался с

целью освещения нашей деятельности, а также с целью наполнения пространства социальных сетей информацией духовно-нравственного характера, то есть одной из задач выступало создание положительного образа семьи теми современными инструментами, которыми активно пользуется молодежь. То есть, чтобы в социальных сетях молодежь окружал не только развлекательный контент, яркая реклама, но и целый пласт информации, направленной на духовно-нравственное развитие, повышение престижа семейных ценностей.

В связи с этим, некоторые мероприятия были организованы в онлайн формате, например, флешмоб «Герои рядом», приуроченный ко Дню защитника Отечества. Ребята рассказывали историю боевых подвигов членов своих семей в социальной сети Инстаграм. Таким образом, используя современные информационные технологии, мы обращаемся к опыту прошлых лет. Это своего рода синтез, актуализация взаимосвязи поколений.

Наиболее популярная форма работы – просветительские акции. Акция «Семья – мой микрокосмос» ознаменовала старт проекта и была приурочена к Международному дню семьи. Для малышей проходила акция «Мы выбираем будущее».

Следует отметить, что наиболее эффективными формами выступают комплексные мероприятия, ориентированные на максимальный охват участников и разнообразные виды воспитательного воздействия.

В качестве еще одного примера хотелось бы отметить комплексные мероприятия, приуроченные ко Дню матери и Дню пожилых людей. Так 14 октября 2021 года, была организована выставка рисунков младших школьников «Моя мама». Для пятиклассников был организован флешмоб рисунков на асфальте «Подарок для мамы».

Волонтерами социального проекта «Семья – мой микрокосмос» был организован мастер-класс для учащихся младшего звена по изготовлению открытки для мамы. Команда проекта подготовила шаблоны и украшения для открыток, а также помогала малышам сделать уникальные подарки с пожеланиями. Также участники школьного социального проекта дарили мамам и бабушкам, ожидающим своих детей и внуков в школьном дворе небольшие открытки с поздравлениями. Новые необычные формы работы всегда вызывают искренний интерес у подростков и формируют позитивный эмоциональный отклик.

К Международному дню пожилых людей для учащихся среднего звена школы была организована акция «Собери пословицу» о мудрости старшего поколения, в которой ребята за правильные ответы получали сладкие призы.

Юные художники школы подготовили стенгазеты и листовки, напоминающие ребятам о необходимости уважительного отношения к старшему поколению. Также в рамках Дня пожилых людей в школе прошла акция «Подарите заботу и внимание старшему поколению».

Учащиеся начального звена подготовили аппликации в виде яркого осеннего львенка для поздравления пожилых людей, проживающих вблизи учреждения образования. Детские поделки вместе со сладкими подарками отправились в почтовые ящики адресатов.

Работа с родителями осуществлялась как в виде занятий с элементами тренинга, так и в онлайн-формате посредством распространения памяток и буклетов через мессенджеры. В школе мы можем организовать совместный досуг детей и родителей, это 2 часа близкого общения со своим ребенком, которые раскрывают многие грани семейных взаимоотношений.

Межведомственное взаимодействие реализовано в ходе совместных мероприятий, например, интерактив «Семья и семейные ценности 21 века» с валеологом Козловской Любовью Николаевной.

Также в воспитании духовно-нравственных ценностей учащихся приняли участие представители Белорусской православной церкви Сергей Капитан и Александр Бушлеков, которые выступали перед разными возрастными группами учащихся, рассказывали о добрых делах, роли и значимости семьи, моральном выборе.

Команда проекта тоже развивалась, посетила семинар «Еве 13», где волонтер ОБО «Центр поддержки семьи и материнства «Матуля» Татьяна Станкевич осветила особенности процессов взросления, внимательного отношения к здоровью, а также белорусские традиции семейной жизни.

Ярким итогом проектной деятельности в прошлом учебном году стал спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», где на футбольном поле встретились, педагоги, родители и учащиеся, а также юные футболисты команды «Славия – Мозырь». Волонтеры проекта помогали в организации и награждении.

В развитии духовно-нравственных и семейных ценностей мы уделяем много внимания методическому сопровождению, разрабатываем информационные материалы, которые обязательно используются на акциях, при оформлении тематических стендов. Буклеты «Ответственность родителей за воспитание детей», «О профилактике жестокого обращения с детьми», «Подарим счастливое детство вместе», «Семья и семейные ценности», «Семья – хранительница традиций», «Основные секреты семейной жизни».

С целью анализа эффективности реализации социального проекта в мае 2021 и в феврале 2022 проведена анкета «Я и моя семья». Сравнительный анализ показал, что среди учащихся повысился уровень знаний о семейных традициях, стал более разнообразным совместный семейный досуг. В марте 2022 проведена экспресс-анкета «Семейные ценности», по результатам которой выявлено, что 87% респондентов позитивно относятся к браку, планируют создать свою семью, основанную на взаимоуважении, равноправии, любви.

Подводя итоги конкурса социальных молодежных проектов «Молодежь Беларуси за жизнь, нравственность и семейные ценности», организаторами были отмечены 26 проектов в четырех номинациях. Социальный проект нашей школы *«Семья - мой микрокосмос»* был отмечен **дипломом 2 степени** в номинации «Молодежь за СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ ради жизни!». Также наши достижения были освещены в средствах массовой информации.

В 2022/2023 учебном году проект *«Семья - мой микрокосмос»* продолжает свою деятельность, с доработанными задачами и идеями. Наша команда в ноябре приняла участие в обучающих вебинарах, также мы представляли собственный опыт реализации социального проекта для других участников конкурса.

В заключение отметим, что инновационные формы работы требуют от специалиста высокого энтузиазма и тщательной проработки идеи, а также имеют бесспорные преимущества в организации духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.