

## **Занятие с элементами тренинга «Развитие социально-одобряемых и коммуникативных качеств обучающихся»**

**Цель:** снизить уровень напряжения, развить коммуникативные способности (вербальные и невербальные), дать понятие о социально-одобряемых качествах личностях и жизненных ценностях.

**Материалы:** картинка с деревом, набор листиков желтого, красного и зеленого цвета, бланки с 9 цифрами., ручки, листы бумаги, смайлики для рефлексии.

### **Приветствие.**

Добрый день, уважаемые коллеги! Тема нашего тренинга «Развитие социально-одобряемых и коммуникативных качеств обучающихся».

Для начала предлагаю познакомиться.

### **Упражнение «Полина – пицца»**

Каждый участник по очереди называет свое имя, и на первую букву имени называет блюдо (любимое или любое другое)

Екатерина – ежевика (ерши)

### **«Ёлочка готовности к работе»**

Чтобы узнать ваше эмоциональное состояние и настрой на работу предлагаю выбрать шарик, соответствующий вашему состоянию и прикрепить его на нашу новогоднюю елочку (красный, желтый, зеленый).

**Красный** цвет – вы полны жизненных сил и энергии, решительны, уверены в себе.

**Желтый** – вы открыты к получению новых знаний, общительны, спокойны, но нужно время для включения в работу.

**Зеленый** – выбор зеленого цвета говорит о противоречии между внутренними ощущениями и их внешними проявлениями, возможно, вы устали или еще не готовы приступить к работе.

### **Упражнение «Цифры»**

*Материал:* бланки с 9 цифрами.

5	21	13
50	33	10
47	16	2

Необходимо найти человека, для которого значимы эти числа, связаны с какими-то событиями, датами в его жизни. Кто быстрее заполняет свой бланк, тот «король общения». Главное, чтобы цифра была занята, можно попросить записать, чем значимо то или иное число.

Вопросы для обсуждения:

- Все ли успели заполнить свои листочки?

- Как вы думаете, почему у вас не получилось заполнить все клетки?

**«Успех человека, работающего в сфере постоянного общения, на 80% зависит от его умения общаться»**

Но общение может быть не только вербальным (т.е. с использованием слов, речи), но и невербальным – т.е. передача информации при помощи жестов, мимики, пантомимики. Сейчас мы попробуем общаться невербально.

### **Упражнение «Слон ныряет»**

Группа делится на две равные команды.

Сейчас я командам раздам по листу бумаги и ручку. Задача каждой команды придумать и написать на листе название животного выполняющего какое-либо действие. Например, «слон едет на велосипеде» или «обезьяна чистит зубы».

2 минуты на придумывание.

Записали? Хорошо. Давайте мне листочки. И прошу каждую команду выстроиться в линию, лицом к затылку своего коллеги. Смотреть нужно вперед и оборачиваться по одному, когда вас позовет ваш коллега по команде.

Последним участникам в линии, ведущий показывает фразу, придуманную другой командой.

Ваша задача, передать как можно точнее и без помощи слов увиденную фразу. Передать ее нужно человеку, который стоит перед вами. Тот передаст ее следующему и т.д. по цепочке.

Когда все закончится, попросите последних, отыгравших угадать загаданную фразу. Если не удалось, пусть команда (кроме того, кто видел фразу) поможет.

- *Насколько эффективным было ваше общение?*
- *Легко ли общаться невербально?*
- *Насколько содержательным является язык невербальной коммуникации?*

Невербальные способы передачи информации дополняют и обогащают вербальное общение, придают ему экспрессию.

### **Упражнение «Блюдо».**

Тема нашего занятия развитие социально-одобряемых качества.

А что значит социально одобряемые? (те, что одобряются, важны в обществе, котором мы живем)?

Какие социально одобряемые качества вы можете назвать?

- *Доброта* — самое лучшее свойство души.
- *Честность* — ценная черта нрава.
- *Верность* — важная черта личности.
- *Отзывчивость* — сочувствие обществу и помощь.
- *Щедрость* — бескорыстная черта характера.
- *Юмор* — позитивный и лучший взгляд на жизнь.

Социально-одобряемые качества личности связаны с жизненными ценностями общества, т.е. теми которые важны для многих людей и принимаются многими людьми.

- Сейчас мы с вами почувствуем себя поварами и будем составлять рецепты. Каждая группа вытягивает листочек с названием «блюда»: «ДРУЖБА», «УСПЕХ», «ЗДОРОВЬЕ», «СЧАСТЬЕ».

Ингредиентами блюда будут не продукты питания, а то, что вы сами придумаете. На выполнение упражнения у вас 10 минут. Постарайтесь сделать свое блюдо оригинальным и необычным.

- Перед тем как вы приступите к выполнению задания, я думаю разбудить в вас творческую фантазию.

Рецепт «ЛЮБВИ»:

500 гр. страсти, 300 гр. влюбленности, 100 гр дружбы и уважения, 50 поцелуев, 10 объятий. Все приправить терпением и оставить в теплом уголке вашего сердца. Блюдо должно настояться. Подавать горячим!

После выполнения работы зачитываются все рецепты.

- *Что вы считаете главным ингредиентом в блюде «дружба» ( «успех», «здоровье», «счастье»)?*

- *Какой рецепт, как вы думаете, было составить труднее всего? Почему?*

- *Чей рецепт вам понравился больше?*

Мы все отличные повара и можем приготовить самые важные блюда , развивая в себе значимые позитивные качества.

### **Рефлексия**

Выбираем цветные смайлики с разными улыбками

- красный (огорченный) – занятие не понравилось,

- желтый (нейтральный) – не все понял, не все понравилось,

- зеленый (радостный) – все понравилось.