

ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП

№ 3, ноябрь
2022



*Учитесь у всех,
не подражайте никому*

Максим Горький



НАШИ РУБРИКИ:

ЛЕНТА СОБЫТИЙ ЗДОРОВАЯ СТРАНИЧКА

ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ ПРОБА ПЕРА

НОВОСТИ ИЗ ШКОЛЬНОГО ПОРТФЕЛЯ



Открытый региональный фестиваль детского и молодежного киноvideотворчества

Фестиваль проводится в четвертый раз. Первый состоялся еще в 2017 году и был организован с целью популяризации историко-культурного наследия Республики Беларусь. В этом году мероприятие посвящено Году исторической памяти – символу зарождения и развития народа Беларуси, а также историко-архитектурному наследию нашей страны. Несомненно, память поколений как связующее звено времен делает нас сильнее и мудрее. Через исследовательскую деятельность, создание видеороликов подрастающему поколению прививается любовь и уважение к истории своего народа и страны. Инициатор фестиваля – Гомельское областное отделение Республиканского общественного объединения «Белорусская Ассоциация клубов ЮНЕСКО».



Организаторы – главное управления образования Гомельского областного исполнительного комитета, Гомельское областное отделение Республиканского общественного объединения «Белорусская Ассоциация клубов ЮНЕСКО». Среди почетных гостей вице-президент Всемирной федерации клубов и Ассоциации ЮНЕСКО, член национальной комиссии по делам ЮНЕСКО Республики Беларусь, председатель республиканского общественного объединения «Белорусская ассоциация клубов ЮНЕСКО» Дмитрий Субцельный; главный специалист отдела идеологической работы и молодежной политики Гомельского областного исполнительного комитета Павел Радченко; директор мозырского районного учебно-методического центра Марина Старикова; начальник отдела воспитательной и социальной работы Главного управления образования Гомельского областного исполнительного комитета Елена Ключкова; директор учреждения образования «Гомельский государственный областной дворец творчества детей и молодежи» Светлана Екименко; заведующий отделом по работе с детскими организациями учреждения образования «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи», депутат Жлобинского районного Совета депутатов 28 созыва Дмитрий Стогначев; директор государственного предприятия «Мозырькиновидеопрокат» Сергей Захаренко; представитель ОАО «Мозырский машиностроительный завод» Александр Шумак. Рядом с ними почетное место в первом ряду занял идейный вдохновитель, или, проще говоря, «хозяйка» фестиваля – председатель Гомельского областного отделения общественного объединения «Белорусская ассоциация клубов ЮНЕСКО», член правления республиканского общественного объединения «Белорусская Ассоциация клубов ЮНЕСКО» Ольга Пискун.

В этом году в фестивале приняли участие 88 учреждений образования: 86 – из Беларуси и 2 – из российского города Брянска. Всего на суд жюри представлены 92 видеоролика. Стоит отметить, что из Гомельской области участие принимают 59 учреждений образования: 22 – из Гомеля и Гомельского района, 10 – из Мозыря и Мозырского района, по 4 учреждения из Речицы и Ельска, по 3 – из Жлобина и Ветки и по 2 – из городов Светлогорск, Чечерск, Брагин, Хойники и Калинковичи. Также поучаствовали учреждения образования из Рогачева и Лельчиц. Наша телестудия «Девяточка» представила свой видеоролик «Между прошлым и настоящим», рассказывающий историю одного из самых старинных зданий нашего города – усадьбе Кеневичей, расположенного по адресу ул. Ленина 15б. Видеоработа Александры Волковой, Жильской К.Г., Судибор А.Г. была высоко оценена членами жюри и заняла III место!

Поздравляем с высоким результатом и желаем новых побед!



Кибербезопасность

В нашей школе в этом году стартовал инновационный проект по кибербезопасности. В проекте участвуют учащиеся второго, пятого, седьмого и десятого класса. Тема довольно актуальная в наше время, поэтому считаю **ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ** рассказывать об успехах ребят и темах, которые они успели изучить.

Начнем с того, что же такое кибербезопасность? Кибербезопасность (ее иногда называют компьютерной безопасностью) – это совокупность методов защиты от атак злоумышленников для компьютеров, серверов, мобильных устройств, электронных систем, сетей и данных. Кибербезопасность находит применение в самых разных областях: от бизнес-сферы до мобильных технологий.

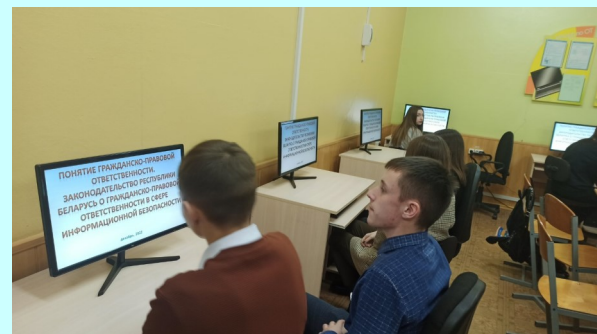
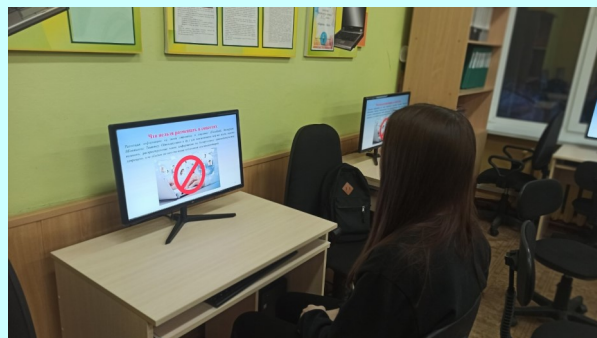
Кибербезопасность делят на:

- Безопасность сетей
- Безопасность приложений
- Безопасность информации
- Операционная безопасность
- Аварийное восстановление и непрерывность бизнеса
- Повышение осведомленности

В настоящее время в связи с развитием компьютерных технологий почти не осталось людей, которые бы не подвергались мошенничеству по телефону, в социальных сетях, в мобильных приложениях. Целью нашего проекта служит повышение компьютерной грамотности среди молодого поколения и развитие умения грамотно и быстро реагировать на угрозы мошенников.

Чему же научились учащиеся второго класса? Тем для изучения было не так уж и много, но ребята уже умеют грамотно реагировать на смс-спам, ложные смс сообщения, знают, как реагировать на мобильных мошенников, телефонных хулиганов и даже научились правилам телефонного этикета. Да-да, а вы знали, что существует и такой вид этикета? При пользовании телефоном необходимо помнить о культуре разговора по телефону.

Само слово “этикет” в переводе с греческого означает “обычай”. Оно имеет французское происхождение. На одном из пышных приемов у короля Людовика XIV гостям вручили карточки с перечислением некоторых правил поведения. От французского названия карточек-“этикеток” и произошло слово “этикет”, которое вошло в языки народов мира.



ПРАВИЛА «ТЕЛЕФОННОГО» ЭТИКЕТА

Учись говорить по телефону кратко, сдержанно и вполголоса.

Ошибся номером, обязательно попроси извинения.

Не звоните без дела.

Соберитесь с мыслями перед телефонным разговором.

Начиная разговор, назовите себя.

Не звоните позже 22.00.

Неэтично обращаться с деликатными просьбами по телефону.

Строго запрещено пользоваться телефонами в школе, церкви, в театре, в музее, кинотеатре.

Неэтично передавать номер телефона без согласия его владельца.

Неэтично жевать во время телефонного разговора.

Телефон для того и существует, чтобы не заходить к знакомым без предупреждения.

Ребята из пятого класса узнали, как появился ИНТЕРНЕТ, какую цель перед собой ставили создатели и почему его называют всемирной паутиной. А ведь если задуматься, то что бы вы делали без интернета. Ведь прототип интернета был создан во второй половине XX века. В разгар холодной войны правительство США, обеспокоенное советской угрозой, приняло решение разработать систему связи, которая способна не только выстоять в предстоящем конфликте, но и обеспечить надежную передачу информации.

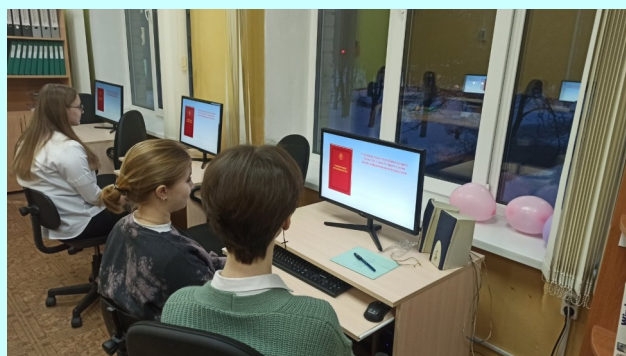
А теперь, в XXI веке, интернетом пользуется даже ребенок! Вам не надо идти в библиотеку за поиском информации по подготовке к уроку, вы общаетесь с друзьями, не выходя из дома, играете в игры посредством сети интернет, родители совершают покупки, платежи, общаются с родственниками, которые находятся далеко. Одни преимущества... Но есть и свои недостатки, о которых следовало бы знать ВСЕМ!

Ученики седьмого класса знают о том, что есть киберпространство, целые кибермиры, и киберфизическая система. Честно признаюсь, что при изучении тем, которые уже изучили ученики седьмого класса, я была потрясена, т.к. о существовании кибермиров даже и не слышала! И, в принципе, думала, что это из ряда фантастики. А оказывается, что нет. Существуют люди, которые живут, общаются, зарабатывают деньги, «живя» в киберпространстве. Хотя, чему удивляться, много фантастов XX века были изначально восприняты не всерьёз...

Десятиклассники к теме кибербезопасности подошли на самом серьезном уровне и изучили основные документы в области компьютерной безопасности и юридическую ответственность, которую несут граждане РФ. Тема очень серьезная и наболевшая. Ведь, кажется, интернет – это такая большая сеть... Назовусь по-другому, поставлю другую картинку на аватарку, сотру комментарий, зайду с чужого компьютера, телефона. Но не тут-то было. Всё, что когда-то было выставлено в сети интернет, из него уже никуда не пропадет... Система безопасности развивается прямо пропорционально киберпреступности. Поэтому, как говорится, незнание не освобождает от ответственности!

Надеюсь, что информация была интересной и актуальной. Изучайте новые информационные технологии и будьте в курсе всех особенностей «подводного течения».

Учитель начальных классов
Борисова Ирина Витальевна



Дружинный этап интеллектуально-развлекательной игры "Пионерский квиз"(Октябрята) прошёл 26.11.2022 года в нашей школе.

Увлекательная викторина

Яркий медиа-контент

Живое общение

Интересные вопросы

Поздравляем команду "Эрудит", победителей прошлогоднего областного этапа игры, с победой в дружинном этапе 2022 года!



Но не только ребята 4"В" блистали знаниями, удивили и обрадовали ребята 4"Г" класса, уступившие лидерам всего пару очков! Как итог великолепной игры-II место!

Команды 4"Е" и сборная 4"Б" и 4"Д" заняли III место. Совсем скоро пройдёт районный этап, желаем ребятам удачи в игре и победы!

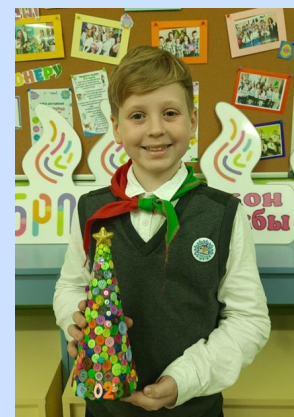
Капитан команды «Эрудит» Дарина Макаренко и педагог-организатор Анна Григорьевна Судибор.

«Ёлка_БУМ» в Девяточке.

Уже в ноябре в нашей школе началась активная подготовка к Новому году. Новый проект Детской палаты ЦС ОО «БРПО» - «Ёлка_БУМ». Проект, который даёт возможность почувствовать себя настоящим волшебником, сотворить новогоднее чудо для тех, кто в нем так нуждается. Пионеры дружины имени С. О. Притыцкого с воодушевлением приняли участие в проекте. На конкурс было предоставлено

более 35 ёлочек, выполненных в различных техниках. Ёлки, изготовленные из ваты, ниток, бумаги, пластилина, дерева, шишек и даже из пуговиц, показали, что в нашей школе много талантливых и неравнодушных ребят. 4 новогодние красавицы, выбранные компетентным жюри, приняли участие в районном этапе конкурса «Ёлка_БУМ», и небезрезультатно- ёлочка Назара Музыченко, учащегося 5 «В» класса, заняла 3е место!

Скоро ёлочки наших участников отправятся в новогоднее путешествие к ребятам, которые так нуждаются в поддержке и тепле своих сверстников!



Игра — относительно самостоятельная деятельность детей. Она удовлетворяет потребность ребят в отдыхе, развлечении, познании, в развитии духовных и физических сил.

Подвижная игра относится к тем проявлениям игровой деятельности, в которых ярко выражена роль движений. Для подвижной игры характерны активные двигательные действия, мотивированные ее сюжетом. Эти действия частично ограничиваются правилами, установленными руководителем или играющими, направленными на преодоление различных трудностей на пути к достижению поставленной цели.

В педагогической практике используются коллективные и индивидуальные подвижные игры, а также игры, подводящие к спортивной деятельности.

Коллективные подвижные игры — это игры, в которых одновременно участвуют как небольшие группы участников, так и целые классы. Примеры таких игр: «Два огня», «Охотники и утки», «Гуси-лебеди».

Индивидуальные (одиночные) подвижные игры обычно создаются и организуются детьми самостоятельно. В таких играх каждый может наметить свои планы, устанавливать интересные для себя условия и правила, а по желанию и изменять их. По личному желанию избираются и пути для осуществления задуманных действий. В группе продлённого дня чаще всего дети играют парами, используя различный спортивный инвентарь (мяч, скакалку, обруч или кегли).

Игры, подводящие к спортивной деятельности — это систематически организуемые подвижные игры, требующие устойчивых условий проведения и способствующие успешному овладению учащимися элементами спортивной техники и простейшими тактическими действиями в отдельных видах спорта. Такие игры являются одним из вспомогательных средств в занятиях спортом. Подобные игры дети зачастую проводят с использованием спортивного инвентаря и организуют, например, футбольные баталии.

Правила — обязательные требования для участников любой подвижной игры. Правила определяют расположение и перемещение игроков, уточняют характер поведения, права и обязанности играющих, описывают способы ведения игры, приемы и условия учета ее результатов. При этом не исключаются проявление творческой активности и инициатива играющих в рамках правил игры.



Ярко выражаемая в подвижных играх двигательная активность ребят создает благоприятные возможности для тренировки функций коры головного мозга, физическому развитию, а также эмоциональному подъёму. Это подтверждает, что занятия подвижными играми содействуют воспитанию воли, выдержки, дисциплинированности и других качеств, необходимых каждому из ребят для достижения успехов в учебной деятельности.

О простых правилах в обществе

В сети интернет давно гуляет история, в которой некий подросток решил проучить невоспитанного ребенка, пачкающего в общественном транспорте одежду пассажирки. А ведь на самом деле, часто ли мы задумываемся о правилах поведения в обществе и соблюдаем ли их?

Учащиеся первых классов задумались над этим вопросом и изучили базовые правила поведения в общественных местах.

В общественных местах бывает немало людей разного возраста. Каждому из них надо уметь общаться друг с другом. Все мы бываем в кинотеатре, магазине, кафе. Мы остаемся довольны покупкой или спектаклем, у нас сохраняется хорошее настроение. Ведь приветливо сказанное слово оставляет в душе след на целый день. Находясь в обществе, нам приходится выполнять правила общения, правила вежливости.

Без сомнения, поесть вкусенького мы любим все... Ученики 1 «Б» класса рассмотрели такие простые правила, как правила поведения за столом. При этом совершили путешествие в сказку К. Чуковского «Муха-Цокотуха». Чтобы не оказаться в глупой ситуации перед людьми, с которыми ты находишься за одним обеденным столом, нужно знать основные правила.

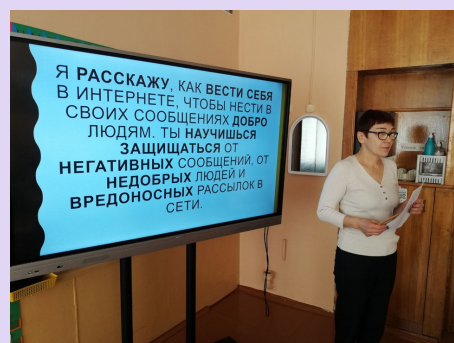
Правила поведения за столом:

- Не клади на стол локти: они могут помешать соседу, да и занимают много места. Очень неприлично раскачиваться на стуле.
- Не разговаривай с полным ртом – прожуй и проглоти, потом говори, не чавкай – старайся есть беззвучно.
- Чтобы было легче жевать – не откусывай слишком больших кусков.
- Клади на тарелку столько еды, сколько сможешь съесть.
- Гарнир (картофель, овощи, макароны) набирай на вилку с помощью хлеба, а не с помощью пальцев.
- Руки и губы вытирай салфетками, ни в коем случае руками, скатертью, либо одеждой.
- Если тебе захотелось попробовать какое-то блюдо, находящееся вдалеке от тебя, не тянись к нему через весь стол, а попроси вежливо передать.
- Из общей посуды накладывай еду не своей ложкой либо вилкой, а теми, что находятся на общем блюде.
- Такие сладости, как торты и пирожные, не едят с руки, а отламывают ложечкой в тарелке.
- И самое главное: необходимо обязательно поблагодарить того, кто готовил и подавал вам блюда, сказать волшебное «спасибо»!

Правила поведения за столом очень важны в современном мире. Праздничный стол, поход в кафе или ресторан, дружеский ужин не может обойтись без элементарных правил этикета...



Что такое этикет –
Знать должны мы с детских лет.
Это – нормы поведения:
Как ходить на День рождения?
Как знакомиться?
Как есть?
Как звонить?
Как вести?
Как здороваться со взрослым?
Много разных есть вопросов.
И на них даёт ответ
Этот самый этикет



15-19 ноября в Мозырском районе были проведены районные соревнования круглогодичной спартакиады школьников по волейболу среди юношей 2008 г.р. и моложе, посвященные памяти учителю физической культуры и здоровья В.М. Щербенко.

Волейбол, очень любимая спортивная игра в нашей школе, но для того чтобы достойно представлять школу на районном и областном этапе учителями физической культуры планируется и ведется огромная работа и это конечно секционные занятия руководителя физического воспитания. В этом году подготовку к волейболу мы начали в сентябре. Но этого времени для наших юношей оказалось недостаточно, чтобы подняться на заветный пьедестал почета. Наша сборная команда заняла 4 место всего лишь в шаге от призовой тройки. От этого деревянного места мы стали еще умнее и целеустремленнее. На следующий год команду начнем готовить уже с декабря месяца и уверена мы обязательно будем на



за-



247760,
Республика Беларусь,
Гомельская область,
г.Мозырь,
ул. Притыцкого, 23
(8-0236) 35-72-73
mozsh9@mail.gomel.by

