

ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП

4, декабрь, 2022

*Если вы обладаете знаниями, дайте другим
зажечь от них свои светильники.*

Т. Фуллер



НАШИ РУБРИКИ:

ЛЕНТА СОБЫТИЙ

ОСТРОВОК БЕЗОПАСНОСТИ

ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

Литературная страничка

НОВОСТИ ИЗ ШКОЛЬНОГО ПОРТФЕЛЯ



Время создавать настроение...

Новый год - время подарков, чудес, веселого настроения и, конечно же, новогодних игр. Один из старейших праздников на земле берет свое начало еще в древние века. Точная дата его появления неизвестна, но сохранились записи, что традиция празднования, бог-покровитель и ритуалы встречи Нового года существовали при Юлии Цезаре. Многовековые обряды легли в основу современного праздника и отражают национальную особенность каждого государства.

В нашей стране Новый год отмечают по григорианскому календарю, в ночь с 31 декабря на 1 января. Чтобы почувствовать дух праздника, нельзя сидеть без дела и ждать, что праздник сам наполнит дом и душу. Нужно действовать... В арсенал идут все известные средства: новогодние гирлянды, праздничный стол, новогодние блюда и, конечно, новогодние гуляния.

Не остались в стороне и учащиеся начальной школы. Чтобы поддержать дух праздника, ребята съездили в резиденцию к белорусскому Деду Морозу – Зюзе, побывали в Научном городке, и помогали Незнайке вернуть подарки с Луны, играли в новогодние игры.

Так, учащиеся 4 А класса организовали развлекательное мероприятие, на котором пели песни о зиме и новогоднем празднике. Дети складывали свои перчатки, варежки, шапки и шарфы в корзину, а потом соревновались, кто сможет быстрее отыскать и надеть свои зимние вещи. Также дети познакомились с сородичами нашего Деда Мороза. Оказывается, по всей Земле живут Деда Морозы и у каждого есть свои особенности.

В Финляндии новогоднего деда зовут Йоулупукки. Он носит высокую конусообразную шапку, длинные волосы и красную одежду. Его окружают гномы в островерхих шапочках и накидках, отороченных белым мехом. В Швеции два Деда Мороза: сутулый дед с шишковатым носом — Юлтомтен и карлик Юлниссаар. И тот, и другой под Новый год ходят по домам и оставляют подарки на подоконниках. Во Франции тоже два Деда Мороза. Одного зовут Пэр-Ноэль, что означает Отец Рождество. Он добрый и приносит детям в корзине подарки. Второго зовут Шаланд (Chalande). Этот бородатый старик носит меховую шапку и теплый дорожный плащ. В его корзине спрятаны розги для непослушных и ленивых детей. В Италии к детям приходит Бабо Натале и старушка Бефана. В новогоднюю ночь она прилетает в дома через дымоход и приносит хорошим детям подарки, а непослушным достается только зола. В мусульманские страны в начале мая приходит с подарками свой старичок по имени Хызыр Ильяс. Носит он красный колпак, обвитый зеленым шарфом, и зеленый халат, на котором вышиты цветы. Всех и не перечислишь другими «лишними» вещами.

18 ноября в России официально празднуют день рождения Деда Мороза. Каков возраст зимнего волшебника доподлинно неизвестно, но точно, что более 2000 лет. Дату рождения Деда Мороза придумали сами дети, поскольку именно 18 ноября на его вотчине – в Великом Устюге – в свои права вступает настоящая зима и ударяют морозы.



Новогодние игры:

Бег в валенках

Количество участников: четное, чтобы можно было разделить на две команды. Реквизит: две пары валенок.

Участники делятся на две команды и становятся по парам. Первая пара каждой команды получает валенки. По команде ведущего один участник надевает левый валенок, а второй – правый, в таком виде им необходимо добраться до финиша и обратно. Далее валенки передаются следующей паре. Команда, в которой все пары пропрыгают быстрее противников, побеждает.

2. Новогодний мешочек

Количество участников: четное, чтобы можно было разделить на две команды. Реквизит: два мешка, множество праздничной атрибутики (елочные игрушки, мишура, мандарины и прочее), а также вещей, не имеющих отношения к Новому году.

Участники делятся на две команды. Первому игроку завязывают глаза. Его цель – добежать до финиша, где лежит коробка с реквизитом, и с закрытыми глазами взять одну новогоднюю вещь. Далее следует вернуться на старт и передать эстафету следующему игроку. Побеждает команда, которая набрала больше праздничной атрибутики, не спутав ее с другими «лишними» вещами.

Мандариновые гонки

Количество участников: четное, чтобы можно было разделить на две команды. Реквизит: мандарины, ложки для всех участников.

Команды выстраиваются в две шеренги. Первый игрок берет в зубы ложку, на которой лежит небольшой мандарин. Цель игры – быстрее противника добежать до финиша и обратно, не уронив при этом мандарин. Второй игрок уже ждет первого с ложкой во рту, передавать мандарин нужно без помощи рук.

Забег в мешках

Количество участников: четное, чтобы можно было разделить на две команды. Реквизит: два больших мешка.

Один из самых распространенных конкурсов, цель которого довольно проста – добраться до финиша быстрее команды противника. Но сделать это нужно в мешке – первый участник надевает на ноги мешок, допрыгивает в нем до финиша и обратно и передает эстафету следующему игроку.

Хоровод липучек

Количество участников: неограниченное. Реквизит: отсутствует.

Все участники становятся в круг. Каждый по очереди называет любую часть тела: «подбородок», «коленка», «лопатка», «ухо» и прочее. По команде ведущего игроки «приклеиваются» к названной части тела, но не своей, а соседа справа. Ведущий включает новогоднюю музыку, и все «приклеенные» водят хоровод. Кто не удержится и «отвалится» от хоровода, выбывает из игры.

Это лишь крошечная часть игр, которые могут поднять настроение и почувствовать дух праздника. Попробуйте и вы в свободное время поиграть с друзьями и подарить им частичку своего внимания и тепла.

Учитель начальных классов Борисова Ирина Витальевна



Скажем «ДА!» здоровому образу жизни!

Спортивный час в группах продлённого дня способствует укреплению здоровья, физическому развитию учащихся, повышению их работоспособности. В связи с этим занятия должны быть разнообразными по характеру и интенсивности, доступными, иметь оздоровительную направленность и проводиться, как правило, на открытом воздухе. При определении времени проведения спортивного часа учитывается то обстоятельство, что у младших школьников снижение умственной работоспособности происходит после 3-4 уроков. Поэтому оптимальными сроками в режиме дня ГПД для спортивного часа является время с 12.00 до 13.00 и с 17.00 до 18.00 часов.

На физкультурных занятиях в ГПД решаются следующие задачи:

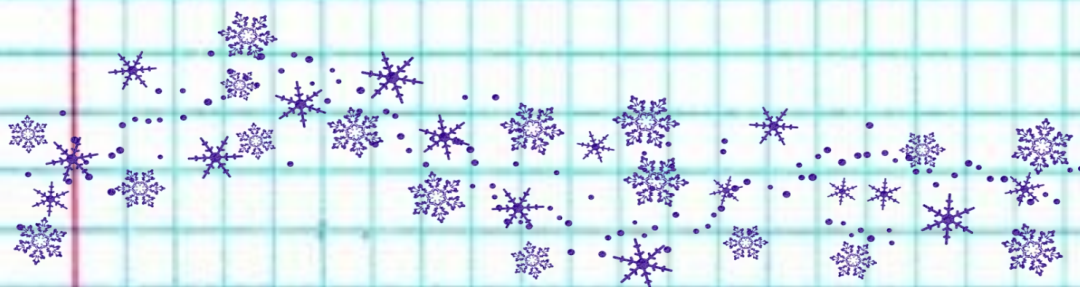
создание условий для развлечения и физической разрядки детей;

достижение оздоровительного и рекреативного эффекта;

продолжение совершенствования жизненно важных двигательных умений, навыков (подвижных и спортивных игр), изучаемых на уроках физической культуры;

закрепление у детей интереса к физкультурным и спортивным занятиям.

Содержание спортивного часа взаимосвязано с учебной программой по физической культуре. Основу составляют общеразвивающие упражнения с предметами (мяч, скакалка, обруч) и без предметов, упражнения на простейших тренажёрах, подвижные, народные и спортивные игры, эстафеты, развлечения и т.д. Во время занятий в игровой и соревновательной форме выполняются упражнения, изученные на уроках с учителем физической культуры. Оставляя неизменной структуру спортивного часа (подготовительная, основная и заключительная часть), при проведении его воспитатели не повторяют в точности программный материал по физической культуре, так как это заметно снижает интерес учащихся к спортивному часу. Важным условием является то, что занятия проводятся ежедневно, а учащиеся чувствуют себя свободно, комфортно.





Очень важно учитывать и состояние здоровья учащихся. Детям, физически менее крепким и отстающим в физическом развитии, оказывается особое внимание, регламентируется объём и интенсивность упражнений. При выборе соответствующих упражнений и нагрузок воспитателю необходимо консультироваться с медсестрой, так как оздоровительный эффект занятий физическими упражнениями и подвижными играми во многом зависит от правильного дозирования нагрузки. В этих целях следует быть внимательным к проявлению внешних признаков утомления учащихся. При выраженном утомлении предлагается учащимся выполнение упражнений на восстановление дыхания и переключение на другое занятие, не связанное с этой нагрузкой.

Учитывая интересы учащихся, воспитатель должен стремиться вызвать у них творческую самостоятельность, активность. Будучи эмоциональными и доступными, ежедневные занятия должны отвечать по своему характеру основной цели – обеспечению активного отдыха учащихся, укреплению их здоровья и повышению двигательной подготовленности.





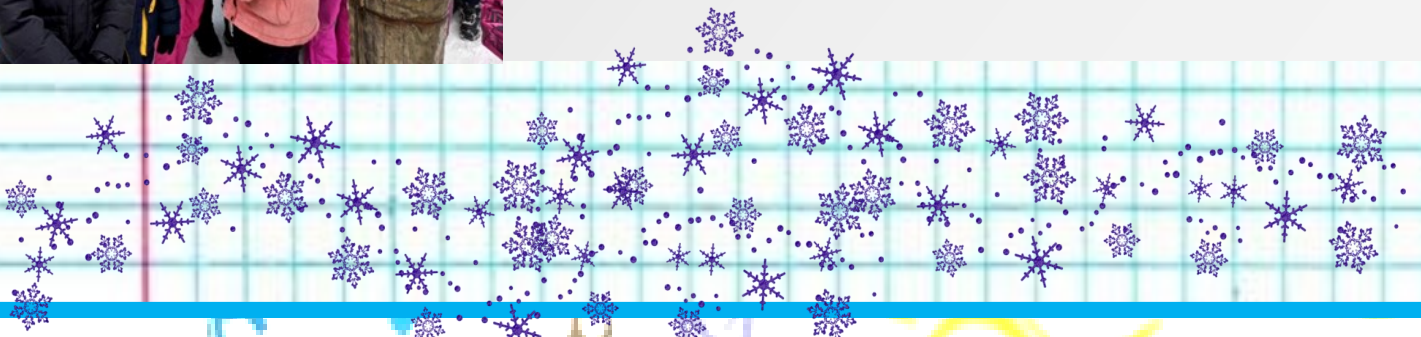
Новогоднее путешествие в сказочный лес

В конце декабря состоялась наша увлекательная поездка в агрогородок Лясковичи. Ребята из 1А и 2Б классов в сопровождении своих учителей впервые посетили основные достопримечательности этого уютного места на белорусском Полесье.

Сначала нам предстояла занимательная экскурсия в Музей природы, в котором всех посетителей знакомят с историей и народными промыслами родной Беларуси, её флорой и фауной. Конечно, ребятам очень понравились все экспозиции в музее, но особенно интересно было рассматривать животных и птиц среди красочных пейзажей дикой природы. Зубр, лось, дикий кабан, лиса и волк... Кого мы тут только не видели!.. Радости детей не было предела! Вряд ли когда-нибудь этих обитателей белорусских лесов и полей возможно увидеть так близко. Но вот тут мы немного ошиблись. На следующем этапе нашего путешествия нам посчастливилось встретиться с некоторыми представителями дикой природы в естественных условиях их обитания. По дороге в гости к Деду Зюзе мы

с ребятами наблюдали из автобуса и лосей, и косуль, и диких кабанов! Все животные свободно перемещались по лесу, останавливаясь у кормушек с сеном. А мы с восторгом наблюдали за их семействами! Некоторые животные, вероятно, уже привыкли к посетителям, поэтому без опаски подходили поближе к автобусу. Фотосессия удалась на славу!

Дальше по плану - встреча со сказочными персонажами в поместье Деда Зюзи. Сам хозяин встречал гостей шутками и забавами. Его помощницы – бабки Ёжки – возле избушки на курьих ножках устроили песенный батл и конкурс загадок. А Снегурочка, Зайка, Тигрёнок и другие обитатели сказочного леса встретили ребят и взрослых у новогодней ёлки. Здесь не обошлось без пе-





Предметная неделя иностранного языка

В настоящее время в школе работают 14 учителей английского языка и 1 учитель испанского языка. В декабре в течение целой недели они показывали свои педагогические умения. Различные формы, приёмы, методы, владение современными информационно-коммуникационными технологиями были представлены учителями на открытых уроках и внеклассных мероприятиях. Учащиеся нашей школы на неделю были погружены в иноязычную атмосферу, они изготавливали тематические газеты, плакаты, постеры, участвовали в акциях «Любимая буква», «Подари закладку другу», интеллектуальных конкурсах, викторинах, играли в квест игры, посещали творческие мастерские, музыкальные салоны, ток-шоу, создавали видеоролики «We love English».

Организация и проведение предметных недель в школе является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеклассные мероприятия развивают познавательный интерес, творческие способности учащихся, способствуют сплочению учеников и учителя, а самое главное - стимулируют интерес к изучению иностранного языка.

Merry Christmas!

Последние уроки 2 четверти традиционно посвящены теме «Рождество». Ребята узнают о самом главном британском празднике-Рождество, как его отмечают в Британии, о традиции своих британских сверстников –писать резолюции Санта Клаусу и делать рождественские открытки. В этом году ученики 4 классов побывали в творческой мастерской Санта Клауса и приготовили своим родителям поздравительные открытки

Для 6-х классов было организовано и проведено «Рождественское Поле чудес». Ребята смогли угадать не только заветные слова игры, но и окунуться в атмосферу британского Рождества, узнать много интересных фактов об этом празднике, о традициях и обычаях британцев отмечать этот праздник.

8 классы участвовали в лексическом конкурсе по теме «Рождество».

Учащиеся 10 классов с интересом посмотрели несколько видеороликов о том, как поют песню “Merry Christmas” в разных странах мира и представили своё исполнение этого известного рождественского гимна.

Рождество-это самый добрый, тёплый, семейный праздник. Счастья, любви и здоровья всем моим ученикам и их родителям!!! Merry Christmas!!!

Учитель английского языка-Миронова Т.В.



Выпускник—2023!



Несовершеннолетний заканчивает школу, выбирает будущую профессию и поступает в ССУЗ или ВУЗ по специальности. Потом много лет работает в выбранной сфере, профессионально растёт и развивается. Хорошо, если звёзды сошлись и сразу получилось найти своё призвание в профессии. Но чаще происходит по-другому: школьник делает выбор под давлением родителей, в спешке или когда сам не понял, что ему интересно, и поступает «всё равно куда, лишь бы поступить». Через пять лет оказывается, что ему неинтересно, работа тяготит, а развиваться не хочется.

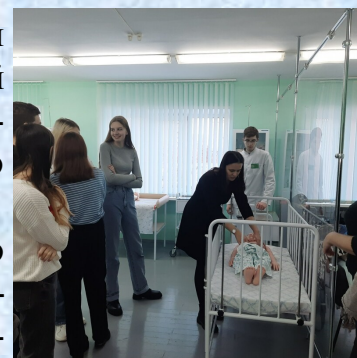
Чтобы такого не случилось, нужна профориентация. Она помогает выявить предрасположенность к какой-либо профессии с учётом психологии человека, его навыков, знаний, талантов и предпочтений.

Так 17.12.2022 с учащимися 9-х классов была организована и проведена экскурсия в УО «Мозырский государственный политехнический колледж» в рамках Дня открытых дверей.

Специалистами колледжа для будущих абитуриентов была представлена творческая и познавательная программа, в рамках которой ребятам рассказали условия поступления и обучения в ССУЗ. Отметили, что обучение проводится за счет средств бюджета и на условиях оплаты. Зачисление на все специальности проводится по конкурсу среднего балла документа об образовании. Необходимо отметить, что для лиц, поступающих на основе общего среднего образования, по профильному предмету (математика/химия) должна быть отметка не ниже 4 (четырёх) баллов. Выпускнику колледжа присваивается квалификация, дающая право выполнять организационно-управленческую, контрольно-ревизионную функции на предприятиях по профилю избранной специальности. В процессе обучения учащиеся получают дополнительно две рабочие профессии в соответствии со специальностью. Образование в колледже дает гарантию дальнейшего трудоустройства. Выпускники колледжа имеют возможность дальнейшего поступления в ряд УВО (без предоставления сертификатов ЦТ).

Учащиеся 9-ых и 11-ых классов 28 декабря с целью профориентации посетили учреждение образования «Мозырский государственный медицинский колледж». Ребятам рассказали о вступительных испытаниях, особенностях специальностей колледжа и последующего трудоустройства.

В ходе экскурсии учащимся школы представили современную материально-техническую базу заведения, а также студенты-волонтеры познакомили их с алгоритмом и правилами оказания первой помощи в случае чрезвычайных происшествий.



247760, Республика Беларусь,
Гомельская область,
г.Мозырь,
ул. Притыцкого, 23
(8-0236) 35-72-73
mozsh9@mail.gomel.by

