

ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП

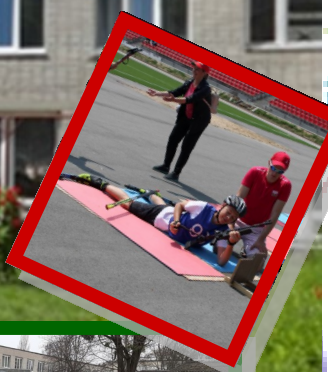
8-9, апрель-май,
2023

Чтобы образоватъ народъ,

нужны три вещи:

шкалы, шкалы и шкалы.

Лев Николаевич Толстой



НАШИ РУБРИКИ:

ЛЕНТА СОБЫТИЙ

ОСТРОВК БЕЗОПАСНОСТИ

ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

ЗДОРОВАЯ СТРАНИЧКА

ДИАЛОГ С ЛИЧНОСТЮ

ПРОБА ПЕРА



7 апреля - Всемирный День здоровья

«В здоровом теле – здоровый дух!» - такого правила придерживаются учащиеся группы продлённого дня вместе со своими воспитателями. Ежедневно проводятся спортивные часы, которые являются обязательным режимным моментом работы группы. Основные задачи спортивных занятий – укрепление здоровья детей, формирование интереса к физической культуре, повышение работоспособности.

Спортивные занятия проходят разнообразно, по возможности – на открытом воздухе, в непринуждённой обстановке и атмосфере радости. С детьми разучиваются подвижные игры, физкультминутки, организуются спортландии и эстафеты, игры со спортивным инвентарём (мячами, кеглями, скакалками).

Каждый спортивный час начинается с общеразвивающих упражнений, а затем проводятся совместные игры или организуются соревнования по принципу « Кто быстрее, больше, сильнее?»

Ребята с удовольствием участвуют в играх и эстафетах, в ходе которых развивают ловкость, быстроту и координацию движений, совершенствуют двигательные навыки.

При организации спортивных часов воспитатели учитывают возрастные особенности младших школьников, их физическое развитие и состояние здоровья.

Формы организации спортивной деятельности первоклассников разнообразны и обеспечивают всестороннее развитие детей 6-7-летнего возраста. Это разминки, строевые упражнения, ходьба, упражнения на восстановление дыхания после интенсивных нагрузок и совместных подвижных игр.

Немаловажным является то, что в процессе спортивных занятий воспитатели обучают детей умению снятия физического напряжения и релаксации.

Таким образом, на спортивных часах решаются важные задачи формирования у первоклассников двигательных навыков и прививается интерес к здоровому образу жизни.



Детки в зоолепке

Оксана Владимировна Андрейчикова учитель изобразительного искусства высшей категории работает в нашей школе уже 17 лет, а 3 года назад начала свой творческий проект «Лепка деткам». Работает с учащимися младших классов, но и ученики 5-6 классов с удовольствием посещают эти занятия.

На занятиях дети лепят окружающий мир, любимых героев сказок и мультфильмов, на уроках зоолепки Оксана Владимировна приносит домашних питомцев, рассказывает об этих животных, дети могут их потрогать и потом лепят их с натуры.

«Самое главное в моей работе-любовь к детям и своей профессии, стараюсь не сидеть на месте, а искать новые идеи для своих занятий»-рассказывает учитель. Очень приятно видеть , что детям очень нравится посещать такие занятия, а это самое главное.

Любящий искусство учитель английского языка - Миронова Т.В.



Словарные слова - «коварные»?



В русском языке существует огромный пласт слов, которые не подчиняются никаким правилам. Их нужно просто запомнить. Это словарные слова — то есть слова, к которым мы не можем подобрать проверочное слово и правописание которых нужно проверять по словарю.

Учащиеся 3 «А» класса вместе с их классным руководителем Круковской Татьяной Валентиновной искали ответ на вопрос: слова словарные — «коварные»? Хорошо, у кого отличная память! Того не затруднит выучить эти слова. А как быть тем, у кого память похуже? Существует много интересных способов запо-

минания словарных слов. Вот некоторые из них:

1-й способ - «Слово в слове»

В некоторых словарных словах находятся «маленькие» слова, в которых буква ударного гласного такая же, как буква безударного гласного в словарном слове. И с помощью этого маленького слова легко запомнить написание словарного слова.

Например: В словарном слове «телевизор» есть «маленькое» слово «лев».

В словарном слове «портфель» есть «маленькое» слово «порт».

Например: Телевизор смотрит лев.

2-й способ — «Этимология»

Этимология — наука о происхождении слов.

Изучая этимологическую справку, узнаёшь, от какого слова произошло словарное слово. А так как этимологическая справка интересна, то «проверочное» слово, так сказать, запоминаешь легко.

Например: БЕРЁЗА — получила название по белому цвету коры. Много веков назад у древних славян существовало слово «бер», означавшее «блеск», «светлый, белый», от которого и образовалось сначала «берза», а впоследствии — «берёза».

3-й способ — «Ассоциации»

Ассоциативное мышление — это мышление при помощи образов.

Оказывается, наш разум способен устанавливать весьма замысловатые связи между объектами.

Любое словарное слово можно «проверить», подобрав к нему слово, связанное с помощью ассоциации.

Например: Слово «синица» можно запомнить с помощью слова «птица».

Синица — это птица.

В слове «птица» буква ударного гласного такая же, как в слове «синица» буква безударного гласного.



4-й способ — «Рифмы»

Почему легко запоминаются стихотворения? Да потому, что в них есть рифмующиеся слова!

Например: Здесь царица буква «А», без неё никак нельзя! (Салат, крапива, пальто, картина).

Тут в словечках буква «О», нам запомнить их легко! (Мороз, морковь, огород, орех).

Учить словарные слова распределяя их по группам, ассоциируя с яркими образами или задаться вопросом происхождения слова намного легче, чем механически заучивать!

Познакомившись с интересными способами запоминания словарных слов, ребята на классном часу «Хочу всё знать» стали практиковать свои знания. Искали словарные слова в стихотворениях, отгадывали закодированные словарные слова, придумывали инсценировки к словарным словам, рисовали на ватманах свои словарики-ассоциации, придумывали свои загадки к словарным словам, стихи, рифмы, пословицы и делились между собой.

Ни для кого не секрет, что сегодня — век компьютерных технологий. Поэтому Татьяна Валентиновна при помощи различных интернет программ и сайтов придумывает свои онлайн тренажёры со словарными словами.

Дети разгадывают увлекательные ребусы и интересные кроссворды.

Учащиеся распределяют словарные слова по группам и создают множество **облаков слов**, по которым выполняют различного рода задания вместе с учителем.

Увлекательным занятием является **работа по составлению пазлов** по картинкам словарных слов.

На уроках и дома учащиеся работают по специально созданным **рабочим листам**, составленным **фотоколлажам** со словарными словами.

По ссылкам и кодам дети переходят к заданиям на компьютере и активно участвуют в совместной поисковой деятельности по изучению словарных слов.

Все эти задания очень нравятся учащимся и их родителям, потому что с ними учить словарные слова интересно и легко.

Ребята, «дружите» со словарными словами!



Учитель начальных классов
Борисова Ирина Витальевна



Семинар-практикум «Во имя жизни»

Сегодня наркомания поразила все страны мира. По данным Всемирной организации здравоохранения, в последнее время из-за употребления наркотиков ежегодно умирает приблизительно 450 тысяч человек.

Эксперты ВОЗ заявляют, что среди молодых людей, потребляющих наркотики, чаще всего действуют следующие мотивы:

удовлетворение любопытства (75% от всех потребителей наркотических веществ впервые попробовали их по этой причине);

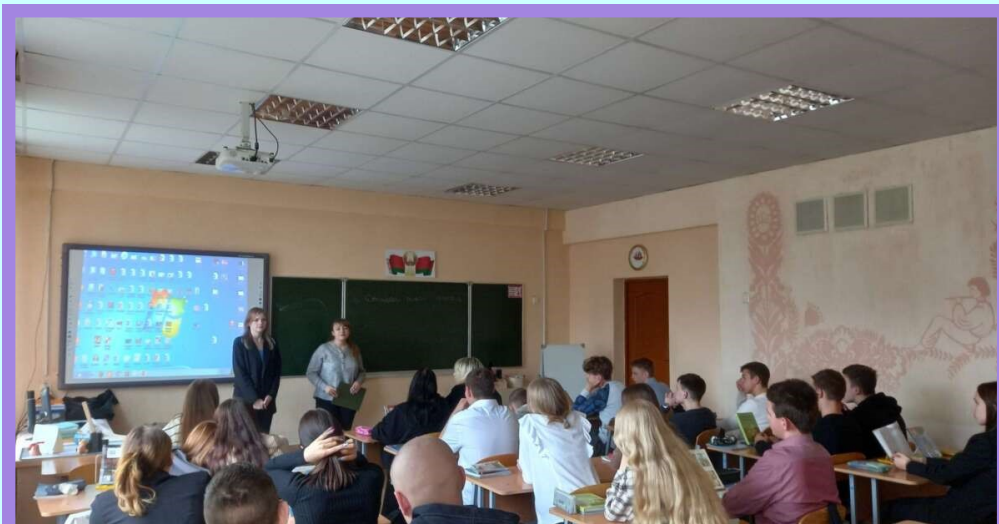
подражание (почти 1/3 подростков, впервые попробовавших наркотик или одурманивающее средство, сделали это, подражая своим авторитетам);

веяние определенной «моды»;

крушение идеалов и духовно-нравственных ориентиров.

В XXI веке посредством Интернета предпринимаются попытки формирования пронаркотического сознания. Основную роль в этом играют сомнительные интернет-ресурсы, социальные сети, мессенджеры, позиционирующие безопасность наркотиков.

С целью профилактики наркопотребления в молодежной среде и популяризации здорового образа жизни, перед учащимися средней школы №9 г. Мозыря выступили специалисты ГУО МРСЦ в рамках семинара-практикума «Во имя жизни». Специалисты сделали акцент на негативном воздействии наркотических веществ на здоровье человека и социальных последствиях наркопотребления. Через упражнение «скрепка» показали, что человек, употребляющий наркотики, уже никогда не вернется к прежней жизни, и это утверждение было отражено в графике.





19 мая все пионеры отмечают один из самых ярких пионерских праздников – День пионерской дружбы! Этот радостный и необычный день, который запомнится будущим пионерам на всю жизнь. В этот день прошёл торжественный приём в пионеры учащихся 4-х классов, которые очень хотят совершать добрые поступки, полезные дела.

Белорусская республиканская пионерская организация – одно из самых массовых детских объединений в стране. По официальным данным, сегодня она объединяет около 600 тысяч пионеров. Пионерская дружина нашей школы насчитывает 575 пионеров и 358 октябрят. И сегодня наша пионерская семья пополнилась новыми участниками. А это 143 пионера! В День пионерской дружбы в нашей школе настоящий праздник. Праздник пионери!



11 мая на базе ГУО “Средняя школа №16 г. Мозыря” прошла спортивно-патриотическая игра “Зарничка” среди учащихся 4 классов города и района. Ребята состязались в конкурсах по смотру строя и песни “Будь готов!”, в историческом КВИЗе, искали мины, проходили полосу препятствий и мн.др. По итогам всех конкурсов, команда нашей школы “ТАЛАКА” заняла третье место!

Мы поздравляем ребят и желаем им дальнейших успехов!



Выходные дни проходят с пользой. Тимуровский отряд средней школы №9 г. Мозыря «Zorka» посетил мемориальный комплекс Курган Славы, где почтил память воинов, погибших во время Великой Отечественной войны.



Торжественный приём в Октябрята

133 симпатичных, веселых, дружных, активных октябрят в нашей дружине! Чудесный и яркий праздник прошёл в нашей школе 14 апреля для новых членов Белорусской Республиканской Пионерской Организации. Ребята с легкостью прошли все испытания, приготовленные жителями “страны Незнания”, заполучили все правила октябрят, дали торжественное обещание и повеселились от души!

Мы желаем нашим октябрят, чтобы их жизнь в стране “Пионерия” была яркой и насыщенной! Поздравляем!



День памяти Чернобыля 26 апреля

Ядерный взрыв, уничтоживший 26 апреля 1986 года Чернобыльскую АЭС, связал народы многих стран одной бедой. 4 года более 800 тысяч человек строили спасительный саркофаг и осуществляли дезактивацию зон опасного радиоактивного заражения. Практически все подверглись вредоносному воздействию радиации.

Памятный «День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф» утвердили в 2012 году. Официальные лица и простые люди направляются к памятникам возложить к их подножиям цветы, для детей в школах устраиваются уроки Чернобыля, в церквах служат молебны. Минута молчания — последняя дань мужеству людей, собой защитивших жизнь миллионов, мольба не допустить ядерного пожара в будущем.

Спустя десятки лет мы вспоминаем о страшной трагедии, которая оставила мрачный след на нашем календаре. Мы безмерно благодарны тем людям, которые стали ликвидаторами ужасного происшествия в истории Украины и пожертвовали собственным здоровьем во благо спасения целого государства.

Учитель английского языка- Миронова Т.В.



Фоточеллендж «Космическая пионерия»

Пионер – участник БРПО, активно участвующий в мероприятиях организации, стремящийся идти вперед, осуществлять творческий поиск, создавать, готов прийти на помощь людям, стране, Миру.

И раз пионер – это творческий человек, отдыхают они тоже творчески, о чем свидетельствуют фотографии из фоточелленджа «Космическая пионерия».



Областные соревнования «Летний снайпер»



В состязаниях главного управления образования Гомельского облисполкома приняли участие не только мозыряне, но и спортсмены из Калинковичей и Светлогорска. Спонсором выступила «Гомельская областная ассоциация школьного спорта».

Биатлон – очень зрелищный вид спорта благодаря своей непредсказуемости. Ошибается на стрельбище фаворит, и вот уже в лидерах «темная лошадка». Отстрелялся без промахов, но решил побереечь себя на дистанции, и уже соперник усилием воли выходит вперед.



Праздник летнего биатлона, безусловно, удался: хозяйева-мозыряне проявили гостеприимство и медали, кроме Мозыря, уехали также в Калинковичи и Светлогорск. Среди спортсменов 2009—2010 года рождения вихрем пронеслась по дистанции без шансов для соперниц Анна Пинчук из мозырской СШ № 9, Антон Аноничев из Светлогорска выбрал правильную тактику бега.



Большой личный вклад в организацию и проведение этих соревнований внесла учитель физической культуры и здоровья ГУО «Средняя школа №9 г. Мозыря» Марина Рудакова. О том, какое внимание в СШ №9 уделяется физкультуре и спорту, говорит тот факт, что поддержать своих спортсменов пришли директор школы Ольга Алексевна Хомутовская и группа поддержки. Желаем мозырским спортсменам удачи на всех состязаниях.





Областной этап «Вытокі-Квіз»

Шестой школьный день выдался очень насыщенным на спортивные мероприятия. Наши учащиеся не только любят играть в спортивные игры, бегать, прыгать, но и с удовольствием участвуют в интеллектуальных турнирах и викторинах. 20 мая сборная команда учащихся 8-10 классов ГУО «Средней школы №9 г. Мозыря» приняли участие в областном республиканском интеллектуальном турнире «Вытокі-Квіз» в городе Жлобин. Данный турнир организован по инициативе Национального олимпийского комитета и ОО «Белорусская Олимпийская академия». Участниками турнира являются учащиеся 8-10 классов, в районном этапе наши учащиеся, а точнее команда «Виктория» одержали победу среди учреждений образования Мозырского района и с удовольствием приняли участие в областном этапе.

Турнир организуется с целью формирования у учащихся понятия олимпизма как духовно - нравственной основы олимпийского движения посредством популяризации олимпийских ценностей и знаний истории олимпийского движения и вклада белорусских спортсменов.

Основными задачами проведения интеллектуального турнира являются: предоставление участникам возможности в доступной и развлекательной форме погрузиться в мир олимпийского движения и создать предпосылки для их дальнейшего самообразования в данном направлении.

Жлобин 19-20 мая принимал гостей с разных точек нашей страны. Спортивно-культурный фестиваль «Вытокі. Крок да Алімпу», который в эти дни проходил на Жлобинщине. Огромное внимание было приковано к нашему финалу областного этапа нового интеллектуально-образовательного проекта «Вытокі Квіз». К слову, в этом турнире принимали участие команды из каждого района Гомельской области, а точнее их было 20. Интеллектуальный турнир развернул свое действие на площади у Дворца культуры металлургов, это более 100 учащихся. Вопросы турнира подготовил Национальный олимпийский комитет. В процессе турнира приятным сюрпризом были встречи с олимпийскими чемпионами, которые от себя задали вопросы в турнире.

Вся окружающая атмосфера была очень праздничная, конечно для наших ребят волнительная и ответственная. Наша команда «Виктория» отлично справилась со всеми заданиями и вышли в финал, где нам не хватило чуточку скорости, на мгновение команда Железнодорожного района Гомельской области опередила нас поднятой рукой вверх и дав правильный ответ на вопрос. Таким образом, команда учащихся средней школы №9 г. Мозыря заняли второе место в областном этапе республиканского интеллектуального турнира. Конечно, мы покидали г.Жлобин немного расстроенными, но это очередной урок, который мы освоили!!! Учителями физической культуры и здоровья был пройден огромный путь совместно освоенных знаний, но есть пробелы, которые мы обязательно учтем и доработаем. Без подарков и знаков внимания никто не остался, а мы на следующий год обязательно будем стремиться к победе. Команду «Виктория» представляли Владислав Гриб учащийся 9 класса – учитель физической культуры и здоровья Козловская Т.В., Ольга Ючко учащаяся 10 класса, Круковская Алена, Короткая Вероника, Куприенко Ульяна учащиеся 8 классов-учитель физической культуры и здоровья Рудакова М.В.



Двухколесный друг

13 мая в шестой школьный день на базе Центра туризма и краеведения были проведены районные соревнования по туристско-прикладному многоборью в технике велосипедного туризма среди учащихся 2009-2010 года рождения.

Целями и задачами данного спортивно-массового мероприятия были: популяризация, пропаганда велосипедного туризма и его развитие в районе среди учащихся, повышение уровня мастерства вождения велосипеда и привлечение молодежи к ЗОЖ.

Ребята продемонстрировали свои способности на велосипедах в командном первенстве на длинной дистанции осуществляя движение по пересеченной местности с преодолением естественных и искусственных препятствий, а также преодолевали препятствия «коридор», навесную переправу. Задача участников была переправить велосипед по судейским перилам через условную канаву, проехать по брусчатке, проехать по ломаному коридору с поворотом под прямым углом, самое зрелищное и у нас в команде была своя тактика выполнения ремонта велосипедного колеса, перенос велосипеда через условное препятствие.

Со всеми трудностями наши ребята справились просто отлично. Такие сложные соревнования требуют особой подготовки и

Центр туризма и краеведения предоставлял нам такую возможность, помогая преодолеть все трудности дистанции. Вторая дистанция – фигурное вождение. Она была короткой и ребята проходили ее по одному на время и состояла она из мостика, ворот, круга, переноса предмета, змейки и кольца.



В сборную команды ГУО «Средней школы №9 г. Мозыря» вошли Пиньчук Анна, Смирнов Дмитрий и Подгорный Иван – все учащиеся 7 «Г» класса. Ребята соревновались как в личном, так и командном первенстве. По итогам наша команда заняла общекомандное второе место, в личном первенстве Пиньчук Анна заняла первое место в фигурном вождении на короткой дистанции, Смирнов Дмитрий занял на этой же дистанции 2 место.

Вот такие активные выходные мы проводим у себя на Мозырщине, с огромной пользой для наших учащихся расширяя их кругозор знаний и умений в различных спортивных направлениях и конечно же стремимся в тандеме «учитель + ученик» подняться на пьедестал, в этом и заключается работа учителей физической культуры и здоровья, через стабильный результат на любых соревнованиях, быть на высоте с отличными результатами, только такие задачи ставят перед собой учителя физической культуры в нашей школе.

Любите спорт, как любят его у нас в школе!!!



247760,
Республика Беларусь,
Гомельская область,
г.Мозырь,
ул. Прицыцкого, 23
[\(8-0236\) 35-72-73](tel:8-0236-35-72-73)
mozsh9@mail.gomel.by

