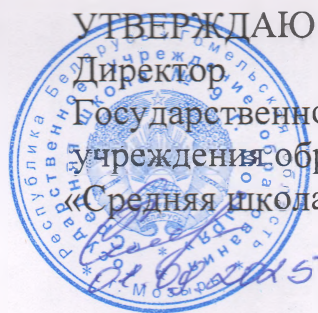


УТВЕРЖДАЮ
 Директор
 Государственного
 учреждения образования
 «Средняя школа №9 г.Мозыря»
 О.А. Хомутовская



ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
<i>I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»</i>				
1.	<i>1 КЛАСС</i>			
1.1.	Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе. Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе	сентябрь	Лекция, дистанционно	Классный руководитель, педагог психолог,
1.2.	Тема 2. Режим дня школьника. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника	ноябрь	Беседа, практикум, мастер-класс	Классный руководитель, медицинский работник
1.3.	Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка. Ценности, традиции и обычаи январь круглый стол/ дискуссия/ форум классный руководитель семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться	январь	Круглый стол, дискуссия, форум	Классный руководитель
1.4.	Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника. Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка	апрель	Семинар-практикум, вебинар	Классный руководитель

2.	2 КЛАСС			
2.1.	Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться. Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка	октябрь	Беседа, семинар-практикум, вебинар	Классный руководитель
2.2.	Тема 2. Главные правила здорового образа жизни. декабрь круглый стол/классный руководитель. Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья	декабрь	Круглый стол	Классный руководитель, медицинский работник
2.3.	Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка. Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка	февраль	Лекция, семинар-практикум, психологический тренинг	Педагог-психолог, педагог социальный
2.4.	Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье. Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться	май	Круглый стол, форум, дискуссия	Классный руководитель
3.	3 КЛАСС			
3.1.	Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка. Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям	сентябрь	Беседа, семинар-практикум, вебинар	Классный руководитель
3.2.	Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников. Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших	декабрь	Лекция, семинар-практикум, мастер-класс	Педагог-психолог

	межличностного общения. Самооценка младших школьников			
3.3.	Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок. Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни	январь	Беседа, дискуссия, практикум	Педагог социальный, медицинский работник
3.4.	Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника. Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви	апрель	Семинар-практикум, психологический тренинг	Педагог-психолог, педагог социальный
4.	4 КЛАСС			
4.1.	Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов. Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников	сентябрь	Лекция, вебинар	Педагог-психолог, медицинский работник
4.2.	Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей. Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие	декабрь	Круглый стол, дискуссия, форум, семинар-практикум	Классный руководитель, педагог социальный
4.3.	Тема 3. Ребенок и компьютер. Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером	февраль	Конференция, круглый стол, дискуссия, форум, семинар-практикум	Педагог-психолог, классный руководитель

4.4.	Тема 4. Книги в жизни школьника. Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире	май	Круглый стол, дискуссия, форум, вебинар	Классный руководитель
------	---	-----	---	-----------------------

II ступень – «Мой ребенок – подросток»

5.	5 КЛАСС			
5.1.	Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе. Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе	сентябрь	Семинар-практикум, вебинар	Классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный
5.2.	Тема 2. Ребенок среди сверстников. Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками	ноябрь	Круглый стол, беседа, семинар-практикум	Классный руководитель, педагог
5.3.	Тема 3. Ваш ребенок вырос. Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста	февраль	Лекция, беседа, вебинар	Классные руководители, педагог психолог, педагог социальный, медицинский работник
5.4.	Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье. Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета	май	Круглый стол, дискуссия, форум, вебинар	Классный руководитель, педагог социальный
6.	6 КЛАСС			
6.1.	Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи. Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики. Проблемы нравственного	сентябрь	Лекция, беседа, вебинар	Педагог – психолог, педагог социальный, классный руководитель

	воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка			
6.2.	Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков. Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.	декабрь	Семинар-практикум, вебинар, психологический тренинг	Педагог-психолог, классный руководитель
6.3.	Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет. Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях	март	Круглый стол, дискуссия, форум, семинар практикум, мастер класс	Педагог-психолог, классный руководитель
6.4.	Тема 4. Организация летнего отдыха подростков. Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период	май	Конференция, семинар-практикум, вебинар	Педагог-социальный, медицинский работник
7.	7 КЛАСС			
7.1.	Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников. Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе.	сентябрь	Лекция, беседа, вебинар	Педагог-психолог, медицинский работник
7.2.	Тема 2. Профилактика правонарушений подростков. Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска».	ноябрь	Круглый стол, беседа, вебинар	Педагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетних
7.3.	Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста. Жизнь семьи с	февраль	Конференция, дискуссия, форум, семинар-	Педагог социальный, педагог

	принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье. Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком		психологический тренинг	
7.4.	Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков. Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех	апрель	Беседа, семинар-практикум, психологический тренинг	Классный руководитель, педагог - психолог
8.	8 КЛАСС			
8.1.	Тема 1. Жизненные цели подростков. Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение. Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей	октябрь	Лекция, беседа, вебинар	Педагог-психолог, педагог социальный
8.2.	Тема 2. Как уберечь подростка от насилия. Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»)	декабрь	Конференция, форум, семинар-практикум, психологический тренинг	Педагог-психолог, педагог социальный. Инспектор по делам несовершеннолетних
8.3.	Тема 3. Осторожно: суицид. Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения	март	Беседа, семинар-практикум, вебинар	Педагог психолог, педагог социальный
8.4.	Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях. Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей. Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов	май	Круглый стол, конференция, семинар практикум, психологический тренинг	Педагог психолог, социальный педагог, классный руководитель

9.	9 КЛАСС			
9.1.	Тема 1. Портрет современного подростка. Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе	сентябрь	Лекция/конференция/ вебинар	Педагог-психолог, классный руководитель, медицинский работник
9.2.	Тема 2. Агрессия, её причины и последствия. Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми. Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка	ноябрь	Беседа/семинар-практикум/вебинар	Педагог-психолог, педагог социальный
9.3.	Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять. Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек	февраль	Лекция/беседа/семинар-практикум/вебинар	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель
9.4.	Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию? Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии? Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков	апрель	Конференция/форум/ семинар-практикум/вебинар	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель
III ступень – «Мой ребенок – старшекласник»				
10.	10 КЛАСС			
10.1.	Тема 1. Здоровье - это жизнь. Факторы риска для здоровья современной молодежи.	сентябрь	Лекция/беседа/семинар-практикум/вебинар	Педагог-социальный, медицинский работник

	Проблема здорового питания. Увлечение диетами. Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки. Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня			
10.2.	Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка. Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослому ребёнку	ноябрь	Круглый стол/дискуссия/форум/мастер-класс	Педагог-психолог, педагог социальный
10.3.	Тема 3. Роль семьи в Формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек. Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья. Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения. Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП. Стил ь жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья	март	Круглый стол/ дискуссия/ психологический тренинг/ вебинар	Классный руководитель, педагог-психолог
10.4.	Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе? Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе	апрель	Круглый стол/ дискуссия/ психологический тренинг/ вебинар	Классный руководитель, педагог-психолог
11.	II КЛАСС			
11.1.	Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении? Определение Профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии. Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии.	октябрь	Семинар-практикум/форум /вебинар	Педагог-психолог, классный руководитель

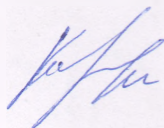
11.2.	Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей? Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости. Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей	декабрь	Конференция/беседа/практикум	Педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник
11.3.	Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни. Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей. Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни	март	Круглый стол/дискуссия/форум/вебинар	Педагог социальный, классный руководитель
11.4.	Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам? Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации). Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период	май	Семинар-практикум/мастер-класс/психологический тренинг	Классный руководитель, педагог-психолог, медицинский работник
12.	Работа детско-родительского университета «Лад»	3 суббота месяца	Лекции, тренинг, культурно-досуговое занятие.	Стражевич Е.В., педагог-психолог, Колос О.А., педагог социальный.

13. ГРАФИК ОБЩЕРОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

13.1.	«Организация образовательного процесса. Ответственность родителей»	28 августа 29 августа	Тематическое обсуждение	
-------	--	--------------------------	-------------------------	--

13.2.	«Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса»	19 сентября	Лекторий-обсуждение	
13.3.	«Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Ребенок среди Сверстников. Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства»	21 ноября	Лекторий-обсуждение	
13.4.	«Формирование здорового образа жизни, культуры безопасности жизнедеятельности учащихся»	19 декабря	Круглый стол	
13.5.	«В центре внимания – дети. Нерешённые проблемы домашнего контроля и помощи ребёнку»	23 января	Лекторий-обсуждение	
13.6.	Конференция родителей	14 марта	Конференция	
13.7.	«Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	17 апреля	Тематическое обсуждение	
13.8.	«Ответственность, самооценка и самоконтроль»	15 мая	Лекторий-обсуждение	

Заместитель директора
по воспитательной работе



Е.М. Курлович