

ПИСЬМО-НАПОМИНАНИЕ

# Капсула времени

Учитель должен быть артист, художник,  
горячо влюблённый в своё дело.

Антон Павлович Чехов



Учитель, учительница  
(преподаватель или педагог) –  
одна из самых  
распространённых  
общественных профессий,  
направленная на воспитание и  
обучение следующих  
поколений (шире – учащихся).



Одной из самых уважаемых и одновременно трудных считается работа педагога. Для детей учитель является значимой фигурой, обязанной обучать не только школьным премудростям, но и жизненным.



Хороший наставник может найти подход к каждому ребёнку, увлечь своим предметом, научить уважать своих одноклассников.

В классе, где учитель прислушивается к мнению учеников, учиться намного комфортнее.



И вместе с тем, идеальных учителей не бывает, так как никто не застрахован от ошибок и неудач на нелегком педагогическом пути.



# Успех педагогической деятельности

во многом определяется умением профессионала  
устанавливать и поддерживать контакт с детьми, строить  
взаимодействие с ними на уровне сотрудничества.  
Понимать их, в случае необходимости – прощать.  
По сути, вся деятельность педагога носит  
коммуникативный характер.



# Современное общество предъявляет к учителю повышенные требования. В идеале учитель также должен:

- ◆ быть юридически подкованным;

- ◆ владеть интерактивными технологиями;

- ◆ знать хотя бы один иностранный язык;

- ◆ обладать компьютерной грамотностью;

- ◆ уметь сочетать в своей работе разные формы и методы обучения, в том числе инновационные.

Древнегреческий философ Ксенофонт сказал: «Никто не может ничему научиться у человека, который не нравится».







# Современный имидж педагога





**Имидж учителя**  
**(от англ. image – образ) –**

**это эмоционально  
окрашенный стереотип  
восприятия образа  
учителя в сознании  
воспитанников, коллег,  
социального окружения,  
в массовом сознании.**



# Имидж учителя содержит следующие структурные компоненты:



- ◆ индивидуальные и личностные качества
- ◆ коммуникативные качества
- ◆ особенности профессиональной деятельности и поведения



**ИМИДЖ** – своеобразный инструмент, помогающий выстраивать отношения с окружающими, тем более, что 85% людей строят свое первое впечатление на основе внешних данных собеседника.



# Опрос 103 учащихся 13–16 лет



56% признались, что при первой встрече с учителем обращают внимание на внешний вид.

Для 64% важно, как выглядит учитель

50% считают, что учитель должен быть одет по-деловому

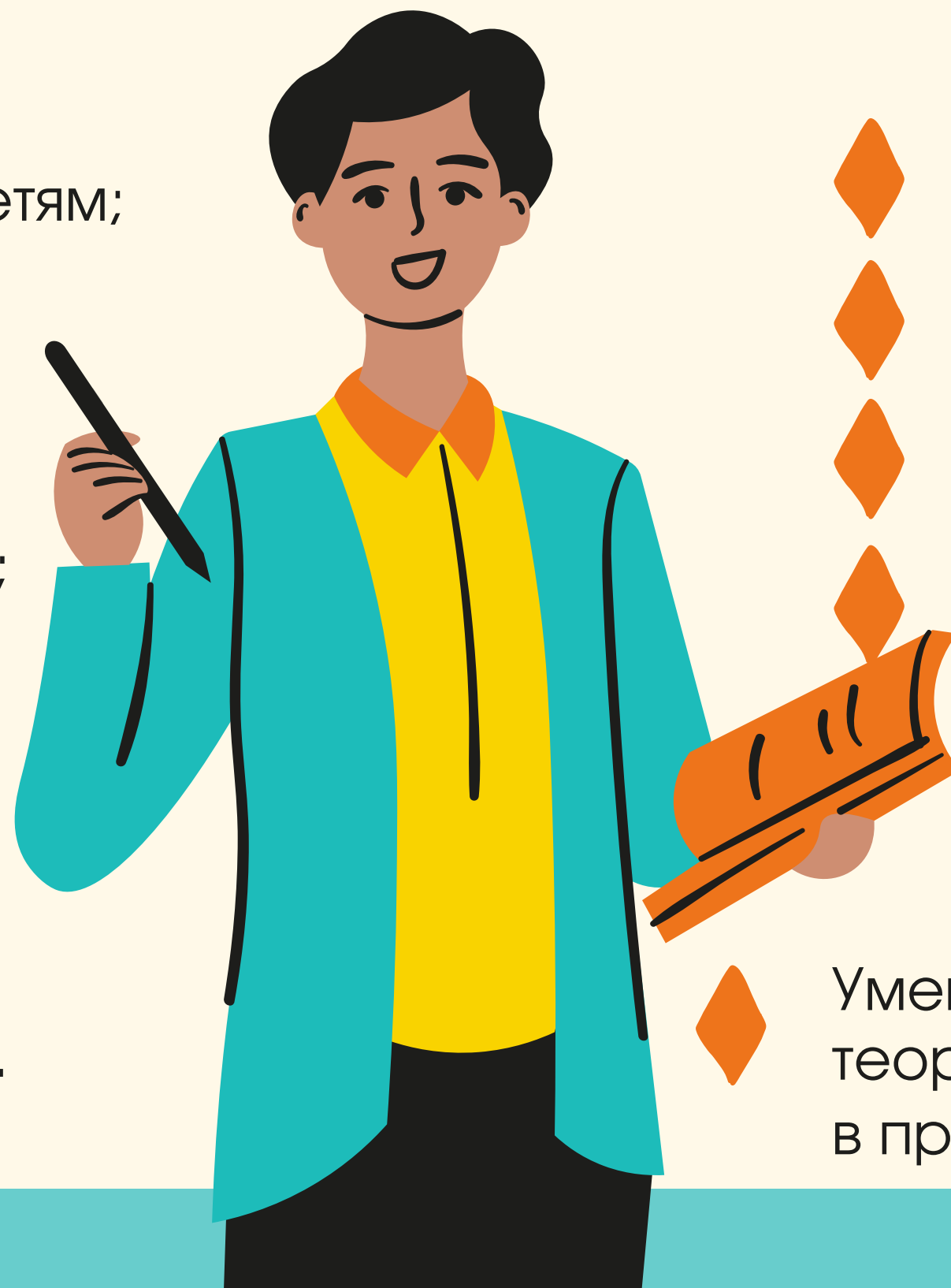
22% считают, что учитель должен одеваться по последней моде

34% считают, что имидж учителя влияет на отношение к предмету

# Качества, которыми должен обладать учитель?

## Личностные:

- ◆ Уважение и любовь к детям;
- ◆ Готовность к сотрудничеству;
- ◆ Желание самосовершенствоваться;
- ◆ Доброжелательность;
- ◆ Коммуникабельность;
- ◆ Оптимизм;
- ◆ Стрессоустойчивость.



## Профессиональные

- ◆ Высокий уровень теоретической подготовки;
- ◆ Организаторские способности;
- ◆ Умение преодолевать трудности;
- ◆ Пунктуальность;
- ◆ Решительность;
- ◆ Ответственность;
- ◆ Выдержка;
- ◆ Умение реализовывать теоретические познания в практической деятельности.

# Какими качествами должен обладать учитель?

## Ответы учащихся

### Личностные:

Желание самосовершенствоваться - 48%

Оптимизм - 42%;

Стрессоустойчивость - 80%.

Уважение и любовь к детям - 56%;

Коммуникабельность - 48%;

Готовность к сотрудничеству 52%;

Доброжелательность - 78%;



# Какими качествами должен обладать учитель?

## Ответы учащихся

### Профессиональные



Умение реализовывать теоретические познания в практической деятельности - 76%

Выдержка - 56%;

Решительность - 52%;

Умение преодолевать трудности - 46%;

Высокий уровень теоретической подготовки - 96%;

Организаторские способности - 64%;

Пунктуальность - 42%;

Ответственность - 64%;





**Имея педагогическое образование, стало модным получать второе, третье высшее образование. Многие изучают иностранные языки, повышают квалификацию, надеясь найти более престижную и высокооплачиваемую работу.**

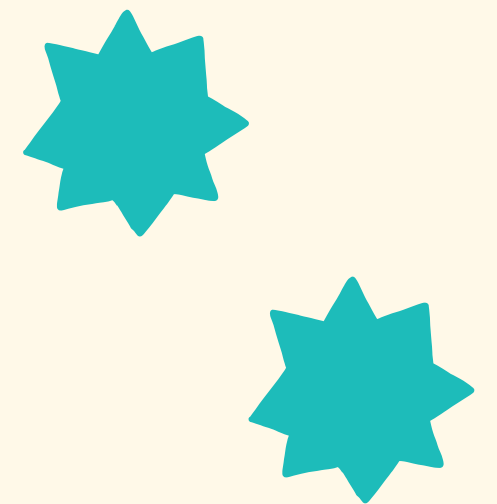


**По сути, мы учимся всю жизнь. Кто-то на собственном опыте, кто-то на чужих ошибках. В идеале же лучше встретить мудрого наставника. Замечательно, если эта встреча случается в детстве, когда только формируются привычки, характер.**

**Я всегда очень радуюсь, когда в школу приходят молодые учителя. Чаще всего это те люди, которые мечтают работать с детьми, несмотря ни на какие сложности. Вопреки частому мнению, что учительство — это бесконечные проблемы, нервы, бумажная работа и рутина.**



**Я до сих пор считаю, что учитель — самая интересная, увлекательная, творческая и благодарная профессия. Здесь Вы каждый день учитесь новому, ведь без этого невозможно преподавать современным детям. Коллеги и ученики — это океан мыслей и чувств, и от Вас зависит, на какой волне пройдёт урок и Ваш день.**



Главное – это желание  
самосовершенствоваться,  
постоянно повышать  
уровень своего  
профессионализма и общей  
культуры личности.

