

# Уникальность человека

*9 класс, обществоведение*



# План урока

- 1. Биологическое и социальное в человеке.**
- 2. Индивид, личность, индивидуальность.**
- 3. Сознание и самосознание.**



# Распределите предложенные словосочетания в соответствующие столбцы таблицы

## СЛОВСОЧЕТАНИЯ:

*прямохождение; использование орудий труда; потребности; связная речь; не умеет говорить; развитая кисть руки; высокоразвитый мозг; потребность в творческой деятельности; материнский инстинкт; потребность в общении; безопасность жилища; сознание; еда для удовлетворения голода.*

**ЧЕЛОВЕК**

**ЖИВОТНЫЕ**



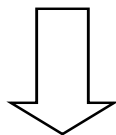
# Просмотрите видеоролик и попробуйте дополнить ментальную карту недостающими элементами



# ЧЕЛОВЕК

## БИОЛОГИЧЕСКОЕ

- ПСИХИКА
- РЕАКЦИИ И ИНСТИНКТЫ
- ?
- ?



?

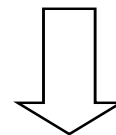
человек как носитель биологических  
качеств и свойств



рождаются

## СОЦИАЛЬНОЕ

- \* РЕЧЬ И ОБЩЕНИЕ
- \* СОЗНАНИЕ
- \* ?
- \* ?



?

человек, обладающий совокупностью  
социальных качеств и духовных качеств



становятся

## СВОЙСТВА СОЗНАНИЯ:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)



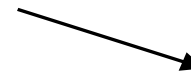
## ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ



?



?



?



# Слова, которые вы можете использовать:

*яркая, серая, выдающаяся, загадочная,  
неординарная, сильная, эксцентричная,  
творческая, заурядная, отталкивающая,  
обаятельная, волевая, сомнительная, странная,  
неизвестная ...*





■ *Сегодня я узнал, что человек ...*

■ *Было интересно ...*

*Было трудно /не трудно ...*

■ *Я понял, что ...*

*У меня (не)получилось ...*

■ *Меня удивило ...*

