

Таблица целеполагания

(фамилия ученика)

Изучаемые на уроке вопросы	Усвоил хорошо	Необходимо доработать	Обращусь к дополнительной литературе, интернету	Поделюсь знаниями с одноклассниками
1. Оболочки биосферы				
2. Составление синквейнов				
3. Компоненты биосферы				
4. Вклад ученых в изучение биосферы				
5. Рациональное природопользование. Решение экологических проблем				
6. Глобальные экологические проблемы (озоновые дыры, парниковый эффект и глобальное потепление)				
7. Охраняемые территории				
8. Разгадывание кроссворда «Биосфера и эволюция»				
9. Составление «тонких» и «толстых» вопросов				

Рефлексивный лист (нужное подчеркнуть)

(фамилия ученика)

Эмоциональное настроение на протяжении урока	Уровень знаний		Отношение к своей работе на уроке
	на начало урока	на конец урока	
очень плохое плохое хорошее приподнятое комфортное	низкий удовлетворительный средний достаточный высокий	низкий удовлетворительный средний достаточный высокий	удовлетворен немного удовлетворен не очень удовлетворен совсем не удовлетворен равнодушен