

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении первого (в учреждениях образования), второго (районного) этапов республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об организации и проведении первого, второго этапов республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь» (далее – Положение) разработано на основании Положения об организации и проведении республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь» (далее – конкурс), утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 02.04.2018 №243 (в редакции от 17.10.2023 №686)

1.2. Положение определяет порядок организации и проведения первого (в учреждениях образования), второго (районного) этапов, участия в третьем (областном) этапе республиканского конкурса в 2025 – 2026 годах.

1.3. Конкурс проводится в целях выявления, обобщения и распространения инновационного опыта работы лучших педагогических работников Мозырского района и направлен на:

повышение качества образования;

развитие творческих инициатив педагогических работников, реализующих содержание образовательных программ общего среднего образования, специального образования на уровне общего среднего образования, преподающих учебные предметы, модули общеобразовательного компонента при

реализации содержания образовательных программ профессионально-технического и среднего специального образования;

рост профессионального мастерства педагогических работников;

поддержку экспериментальной и инновационной педагогической деятельности;

повышение уровня методической работы с педагогами;

создание условий для выявления и широкой трансляции лучшего педагогического опыта;

повышение престижа педагогического труда и публичное признание вклада педагогических работников в развитие системы образования;

привлечение внимания общественности к тенденциям развития передовой педагогической практики;

поддержку молодых талантливых педагогических работников, мотивацию и стимулирование их к поиску новых форм работы.

1.4. Организационно-распорядительные документы для проведения первого (в учреждениях образования) этапа конкурса:

Заявки на участие в конкурсе (в учреждениях образования от методического формирования), на районный этап от учреждения образования в соответствии номинации;

приказ о проведении и итогах проведения первого (в учреждениях образования) этапа конкурса;

положение о первом (в учреждениях образования) этапе, утверждённое приказом руководителя;

состав оргкомитета и членов жюри первого (в учреждениях образования) этапа конкурса;

списки участников и победителей первого (в учреждениях образования) этапа конкурса;

программа проведения конкурсных мероприятий;

протоколы проведения конкурсных мероприятий, итоговый протокол.

2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

2.1. Участниками конкурса являются педагогические работники, реализующие содержание образовательных программ общего среднего образования, преподающие учебные предметы, модули общеобразовательного компонента при реализации содержания образовательной программы

профессионально-технического образования, обеспечивающей получение квалификации рабочего (служащего) и общего среднего образования, образовательной программы профессионально-технического образования с изучением отдельных учебных предметов на повышенном уровне, обеспечивающей получение квалификации рабочего (служащего) и общего среднего образования, образовательных программ среднего специального образования (далее – педагогические работники), в учреждениях образования независимо от их подчинённости и формы собственности.

2.2. К участию в конкурсе допускаются педагогические работники независимо от квалификационной категории, стажа работы и участия в конкурсах, проводимых ранее, за исключением участников в номинации «Молодой учитель».

2.2.1. К участию в конкурсе в номинации «Молодой учитель», реализующего образовательные программы общего среднего образования» допускаются педагогические в возрасте до 31 года (включительно), имеющие стаж работы в соответствующей должности служащего не более 5 лет на момент объявления конкурса. (сентябрь 2025)

Педагогические работники принимают участие в конкурсе на добровольной основе.

2.3. Участники конкурса имеют право на:

своевременную и полную информацию о конкурсных мероприятиях и критериях их оценки;

техническое обеспечение участия в конкурсе;

методическую помощь;

объективную оценку их профессиональной компетентности;

обращение в жюри конкурса по вопросам оценивания конкурсных мероприятий;

внесение предложений по повышению эффективности работы жюри конкурса и организационного комитета (далее – оргкомитет) по завершении соответствующего этапа конкурса.

2.4. Участники конкурса обязаны:

выполнять требования настоящего Положения;

соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

уважать честь и достоинство других участников конкурса;

соблюдать регламент, установленный жюри конкурса;
популяризировать свой опыт работы.

3. ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА

3.1. Для подготовки и проведения каждого этапа конкурса создается оргкомитет и состав жюри, назначается председатель, заместитель председателя, секретарь.

3.2. Состав оргкомитета и жюри в учреждении образования утверждается за пять дней, районного этапа за две недели до начала соответствующего этапа конкурса:

руководителем учреждения образования – первого (в учреждениях образования) этапа;

руководителями структурных подразделений районных исполнительных комитетов, местных администраций районов в городах, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования – второго (районного) этапа;

3.3. В состав оргкомитета могут включаться представители отдела образования Мозырского райисполкома, ГУ «Мозырский районный учебно-методический центр», средств массовой информации, учителя-методисты, победители, лауреаты, участники конкурса прошлых лет, опытные педагогические работники, деятели науки и культуры, председатель Мозырской районной организации Белорусского профсоюза работников образования и науки, иные лица (с их согласия).

3.4. Оргкомитеты каждого этапа конкурса:

осуществляют руководство подготовкой и проведением соответствующего этапа конкурса;

формируют и утверждают составы жюри конкурса;

определяют сроки подачи заявок и необходимых материалов для участия кандидатов в конкурсе;

принимают заявки и необходимые материалы в установленные сроки для участия кандидатов в соответствующем этапе конкурса;

направляют заявки для участия победителей в следующем этапе конкурса;

определяют количество и виды конкурсных мероприятий, форму проведения каждого из них;

разрабатывают и утверждают программы соответствующего этапа конкурса;

определяют направление расходов на проведение соответствующего этапа конкурса;

награждают победителей и лауреатов соответствующего этапа конкурса;

обеспечивают освещение хода подготовки, проведения и результатов соответствующего этапа конкурса;

анализируют и обобщают итоги соответствующего этапа конкурса и информируют о результатах оргкомитеты последующих этапов конкурса;

правомочны принимать решение, если на заседании присутствуют не менее двух третей его состава;

решение считается принятым, если за него проголосовало более половины членов оргкомитета, присутствующих на заседании;

содействуют использованию педагогического опыта всех участников конкурса;

все конкурсные материалы, предоставляемые в оргкомитеты соответствующих этапов, проводят проверку на плагиат. Уникальность текстовых материалов должна быть не менее 75%.

4. ЖЮРИ КОНКУРСА

4.1. Состав жюри для каждого этапа: первого (в учреждениях образования), второго (районного) определяется оргкомитетом соответствующего этапа.

4.2. Составы жюри всех этапов конкурса формируется из педагогических работников, имеющих опыт участия в областном и республиканском этапах конкурса, эффективный и результативный опыт профессиональной деятельности.

4.3. В состав жюри «однородных» номинаций рекомендуются включать до пяти представителей предметной области, которые оценивают все конкурсные мероприятия. Состав жюри номинаций утверждаются до начала соответствующих этапов конкурса.

4.4. В «Комплексных» номинациях при проведении второго рекомендуется создать два состава жюри – предметный и надпредметный, которые оценивают разные мероприятия. В предметный состав жюри включается не менее трех специалистов по каждому учебному предмету, представители которых заявлены для участия в конкурсе в данной номинации, ими оцениваются представители определенной предметной области в конкурсах предметной направленности. Для оценивания конкурсных мероприятий надпредметной направленности

(видеовизитка на сцене) создается надпредметное жюри, состоящее из представителей предметных жюри.

4.5. В номинации «Молодой учитель» формируется предметное и надпредметное жюри в соответствии с теми предметными областями, представители которых участвуют в конкурсе.

4.6. Рекомендуется включать финалистов конкурса «Учитель года» прошлых лет, а также финалистов республиканского фестиваля «Педагогический дебют».

4.7. Жюри целесообразно комплектовать с нечетным количеством членов.

4.8. Составы жюри утверждаются для проведения первого этапа за пять дней, районного этапа за две недели до начала соответствующих этапов конкурса.

4.9. Жюри возглавляет председатель. Из числа членов жюри определяется ответственный секретарь.

4.10. Жюри каждого этапа конкурса:

оценивает конкурсные мероприятия на соответствующем этапе конкурса в соответствии с установленными критериями;

определяет регламент мероприятий на каждом этапе конкурса;

информирует участников о результатах проведения всех конкурсных мероприятий соответствующего этапа конкурса;

рассматривает обращения участников по вопросам, возникшим у них по результатам оценивания конкурсных мероприятий, на следующий день после завершения соответствующего этапа конкурса;

определяет победителей и лауреатов каждого этапа конкурса;

правомочно принимает решение, если на заседании присутствует не менее двух третей его состава;

решение считается принятым, если за него проголосовало более половины членов жюри, присутствующих на заседании;

оформляет итоговую документацию и передает ее в оргкомитет соответствующего этапа конкурса.

4.11. На каждом этапе конкурса на заседаниях членов жюри принимаются решения, которые оформляются протоколами.

5. Соучредителем конкурса на втором (районном) этапе выступает Мозырская районная организация Белорусского профсоюза работников образования и науки (по согласованию).

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

6.1. Организацию и проведение конкурса обеспечивают:

учреждения образования – на первом этапе;

структурные подразделения районных исполнительных комитетов, осуществляющих государственные полномочия в сфере образования – на втором этапе;

6.2. Первый (в учреждениях образования) этап конкурса проводится до 19.12.2025, второй (районный) – до 26.01.2026;

6.3. Конкретные сроки начала и окончания, место проведения первого (в учреждениях образования), второго (районного) этапов конкурса определяются:

учреждениями образования – на первом этапе;

структурными подразделениями районных исполнительных комитетов, осуществляющих государственные полномочия в сфере образования – на втором этапе;

6.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Однородные номинации: «Иностранный язык», «Начальные классы», реализующего образовательные программы общего среднего образования»;

Комплексные номинации: «Физика, астрономия, математика, информатика»; «Русский язык и литература, белорусский язык и литература»; «Музыка, изобразительное искусство, искусство (отечественная и мировая художественная культура), трудовое обучение, черчение, физическая культура и здоровье, допризывная и медицинская подготовка», «История, обществоведение, география», «Химия, биология»;

Номинация «Молодой учитель»: комплексная или однородная, определяется исходя из представительства предметных областей.

6.5. Конкурс на первом этапе (в учреждениях образования) проводится при наличии не менее двух кандидатов для участия в нем.

На первом этапе (в учреждениях образования) конкурса определяются победители в номинациях конкурса (при наличии не менее двух представителей в конкретной номинации, или от одного до семи педагогов, представляющих предметные номинации).

В номинациях «Молодой учитель», реализующего образовательные программы общего среднего образования» конкурс проводится в два этапа, начиная со второго (районного) и включает мероприятия заочного и очного туров. Для участия в конкурсе представители этих номинаций подают заявки в соответствующий оргкомитет до 22.12.2025.

Учреждения среднего специального образования подают заявку для участия и конкурсные материалы в организационный комитет второго (районного) этапа конкурса по территориальному признаку.

На втором (районном) этапе конкурса определяется один победитель в каждой номинации – учитель года района в соответствующей номинации (молодой учитель года района, реализующего образовательные программы общего среднего образования).

Победители в номинациях принимают участие в следующих этапах конкурса.

6.6. На первом, втором этапах конкурса проводятся следующие конкурсные мероприятия:

на первом (в учреждениях образования) этапе конкурса:

медиавизитка конкурсанта, в которой участнику необходимо представить себя, рассказать об особенностях своей педагогической деятельности, заострив внимание на авторских идеях, реализация которых привела к устойчивым результатам, воспитательном потенциале учебного предмета и др. Продолжительность видео до 3 минут. Оценивается надпредметным жюри;

письменное представление опыта собственной педагогической деятельности на заседании педагогического (методического) совета учреждения образования, в котором участник конкурса осуществляет обучение по соответствующему учебному предмету (тему опыта определяет участник, который раскрывает направления своей работы, осуществляет подробный анализ решаемых педагогических проблем и предъявляет достигнутые обучающимися результаты, представляет опыт реализации воспитательного потенциала средствами преподаваемого учебного предмета) **(за исключением номинации «Молодой учитель»)**. Оценивается предметным жюри;

мотивационное письмо «Первые шаги в профессии» (объем до 2 страниц печатного текста формата А4) в номинации «Молодой учитель».

Оценивается надпредметным жюри;

открытый урок в классе учреждения образования, в котором участник конкурса осуществляет обучение и воспитание по соответствующему учебному предмету (тема должна соответствовать учебной программе, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь), и его самоанализ (до 15 минут). Оценивается предметным жюри.

На втором (районном) этапе конкурса проводится по каждой номинации и включает мероприятия заочного и очного туров.

Заявки на участие во втором (районном) этапе конкурса и конкурсные материалы необходимо подать до 22.12.2025 в оргкомитет.

В мероприятиях заочного тура принимают участие все конкурсанты, заявленные учреждениями образования (в том числе – учреждениями среднего специального образования).

Заявки для участия во втором (районном) этапе конкурса для номинации «Молодой учитель» могут подаваться органами самоуправления учреждения образования (советом учреждения образования, педагогическим советом, попечительским советом, учебно-методическим объединением), педагогическим работником (самовыдвижение)).

Заочный тур второго (районного) этапа 24.12.2025 – 29.12.2025 включает следующие конкурсные мероприятия:

Медиавизитка конкурсанта, в которой участнику необходимо представить себя, рассказать об особенностях своей педагогической деятельности, заострив внимание на авторских идеях, реализация которых привела к устойчивым результатам, воспитательном потенциале учебного предмета и др. Продолжительность видео до 3 минут. Оценивается надпредметным жюри;

письменное представление опыта собственной педагогической деятельности (за исключением номинации «Молодой учитель»), в котором участник актуализирует тематику заявленного опыта, системно описывает свои педагогические идеи, наработки, реализация которых способствовала результатам, достигнутым обучающимися, представляет опыт реализации воспитательного потенциала средствами преподаваемого учебного предмета, описывает авторские находки (основное содержание – до 15 страниц печатного текста, приложение – до 10 страниц). Оценивается предметным жюри;

мотивационное письмо «Первые шаги в профессии» (объем до 2 страниц печатного текста формата А4) в номинации «Молодой учитель».

Оценивается надпредметным жюри;

проект урока (форма: технологическая карта, план-конспект до 10 страниц печатного текста, приложение (раздаточный материал) – до 10 страниц). Оценивается предметным жюри.

Требования к тексту: шрифт – Times New Roman; кегль (размер шрифта) –14, межстрочный интервал – полуторный; выравнивание текста – по ширине; формат файла – PDF. Название файла в соответствии с шаблоном «И.О.Фамилия проект урока»;

Конкретное количество участников конкурса от каждой номинации, вышедших в очный тур, определяется оргкомитетом второго (районного, городского) этапа).

Очный тур второго (районного) этапа с 30.12.2025 – 22.01.2026 включает следующие конкурсные мероприятия:

психолого-педагогическое тестирование включает вопросы по теории и методике преподавания учебного предмета, по педагогике и психологии (управленческой деятельности для участников в номинации «Молодой директор»), разработку задания (ситуационные задачи). Форма проведения тестирования определяется оргкомитетом. Для подготовки педагогов к тестированию рекомендуется использовать программы квалификационных экзаменов в процессе аттестации на присвоение педагогическим работникам высшей квалификационной категории. Регламент конкурсного мероприятия – до 120 минут;

самопредставление «Школа=жизнь» (на сцене) до 7 минут (участнику необходимо представить себя, рассказать об особенностях своей педагогической/управленческой деятельности, заострив внимание на авторских идеях, реализация которых привела к устойчивым результатам);

проведение открытого урока в незнакомом классе (45 минут) по предложенной оргкомитетом теме (тема должна соответствовать учебной программе, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь) и его самоанализ (до 15 минут).

Уроки в «однородной» номинации проводятся в один день. Уроки в «комплексных» номинациях по разным

учебным предметам и номинации «Молодой учитель» могут проводиться как одновременно (параллельно), так и в разное время;

самопредставление «Начало педагогического пути» (на сцене) до 7 минут для участников конкурса в номинации «Молодой учитель».

Финал конкурса второго (районного) этапа 23.01.2026 включает следующие мероприятия:

мини-урок на сцене по теме, определенной оргкомитетом, продолжительность 15 минут;

профессиональная дискуссия «Разговор о главном» и (или) решение конфликтных педагогических (управленческих) ситуаций.

Материалы победителей конкурса по 8 номинациям будут направлены на третий (областной) этап конкурса, который включает три тура: первый (заочный), второй и третий (очные).

Первый (заочный) тур третьего (областного) этапа конкурса проводится с 02.02.2026 по 11.02.2026 и включает следующие мероприятия: **видеовизитка конкурсанта** (для всех номинаций), в которой участнику необходимо представить себя, рассказать об особенностях своей педагогической/управленческой деятельности, сделав акцент на авторских идеях, реализация которых привела к устойчивым результатам, воспитательном потенциале учебного предмета, озвучить тему мастер-класса, проводимого в очном этапе, и др. Продолжительность видео до 3 минут;

проект урока по предложенной оргкомитетом теме, форма: технологическая карта, план-конспект, дидактический сценарий, др. до 10 страниц печатного текста, приложение (раздаточный материал) – до 10 страниц).

Требования к тексту: шрифт – Times New Roman; кегль (размер шрифта) – 14, межстрочный интервал – полуторный; выравнивание текста – по ширине; формат файла – PDF. Название файла – в соответствии с шаблоном «И.О.Фамилия проект урока»;

письменное представление опыта педагогической деятельности (за исключением номинаций «Молодой учитель»);

эссе «Моя профессия – мой выбор и судьба» в номинации «Молодой учитель». В эссе необходимо подчеркнуть индивидуальную позицию автора с ее изложением, ориентированным на массовую аудиторию. Рекомендуется обращать внимание на позиции: правильность речи (грамматическая, орфографическая, пунктуационная, стилевая), обоснование актуальности, наличие

ценностных ориентиров, аргументированность позиции, умение формулировать проблемы и видеть пути их решения, способность к рефлексии, оригинальность изложения. Объем эссе – до 3 страниц формата А4.

Требования к оформлению: шрифт –Times New Roman; кегль (размер шрифта) –14, межстрочный интервал – полуторный; выравнивание текста – по ширине; формат файла – PDF. Название файла – в соответствии с шаблоном «И.О.Фамилия эссе».

иные конкурсные мероприятия, определенные оргкомитетом (при необходимости).

Заявка на участие в третьем (областном) этапе конкурса, согласие на обработку персональных данных (согласно приложениям 3,4 к приказу), а также конкурсные материалы (проект урока, методическая разработка заседания педагогического совета, опыт педагогической деятельности, эссе, видеовизитка) представляются в виде ссылки на электронный адрес rkiid@iro.gomel.by с пометкой «Учитель года. ФИО конкурсанта», а также на бумажном носителе (за исключением видеовизитки) в ГОИРО по адресу: г.Гомель, ул.Юбилейная, 7, каб. 1-5 до 02.02.2026.

По итогам первого (заочного) тура третьего (областного) этапа конкурса определяется в «однородных» номинациях до 5 участников очного тура по наибольшему количеству баллов, набранных в конкурсных мероприятиях. В «комплексных» номинациях решением оргкомитета определяются до 9 участников по наибольшему количеству баллов, набранных в конкурсных мероприятиях, независимо от преподаваемых учебных предметов, продолжающих участвовать в мероприятиях второго (очного) тура третьего (областного) этапа конкурса.

Второй и третий (очные) туры третьего (областного) этапа конкурса проводятся в феврале – марте 2026 года.

Второй (очный) тур третьего (областного) этапа конкурса включает следующие мероприятия:

Самопредставление «Школа=жизнь» (на сцене) до 7 минут («Начало педагогического пути» в номинации «Молодой учитель»);

открытый урок в незнакомом классе в учреждении образования, которое определено оргкомитетом, по соответствующему учебному предмету по предложенной оргкомитетом теме (в соответствии с календарно-тематическим планированием педагога, работающего в данном классе) и его самоанализ (до 15 мин.);

мастер-класс для педагогических работников в учреждении образования, которое определено оргкомитетом для проведения конкурсного мероприятия, или студентов учреждений высшего или среднего специального образования педагогического профиля по теме, заявленной на первый (заочный) тур третьего (областного) этапа конкурса. Время проведения мастер-класса – 45 минут. В мастер-классе должны быть отражены основные идеи опыта собственной педагогической/управленческой деятельности, направленные на содержательно-методические аспекты преподавания учебного предмета и др.;

психолого-педагогическое тестирование включает вопросы по теории и методике преподавания учебного предмета, по педагогике и психологии (управленческой деятельности для участников в номинации «Молодой директор»), разработку задания (ситуационные задачи). Форма проведения тестирования определяется оргкомитетом. Для подготовки педагогов к тестированию рекомендуется использовать программы квалификационных экзаменов в процессе аттестации на присвоение педагогическим работникам высшей квалификационной категории. Регламент конкурсного мероприятия – до 120 минут.

По итогам второго (очного) тура третьего (областного) этапа конкурса определяется до четырех педагогических работников в каждой номинации, продолжающих участвовать в мероприятиях третьего (очного) тура третьего (областного) этапа конкурса.

Третий (очный) тур третьего (областного) этапа конкурса включает следующие мероприятия:

мини-урок на сцене по теме, определенной оргкомитетом, продолжительность 15 минут;

профессиональная дискуссия «Разговор о главном» и (или) решение конфликтных педагогических (управленческих) ситуаций;

иные конкурсные мероприятия, определенные оргкомитетом (при необходимости).

По итогам третьего (очного) тура третьего (областного) этапа конкурса определяется один победитель и два лауреата конкурса в каждой номинации.

6.7. Критерии оценки конкурсных мероприятий:

актуальность и соответствие опыта педагогической деятельности современным тенденциям развития образования;

соответствие содержания конкурсного мероприятия заявленной теме; глубина знаний в области преподаваемого учебного предмета;

владение современными технологиями преподавания учебного предмета;

владение современными средствами обучения и воспитания;

владение знаниями в области педагогики, психологии;

создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной активности учащихся;

владение коммуникативной компетентностью;

эффективность управления учреждением образования;

создание позитивного имиджа педагогической профессии, воспитательного потенциала педагогической деятельности.

6.8. Все конкурсные материалы, предоставляемые в оргкомитеты соответствующих этапов, проходят проверку на плагиат. **Уникальность текстовых материалов должна быть не менее 75%.**

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

7.1. Финансирование организации и проведения первого (в учреждении образования), второго (районного) этапов конкурса, приобретение дипломов, призов, памятных сувениров для награждения участников конкурса осуществляется за счет средств учреждения образования, местных (районного) бюджетов, предусмотренных на проведение образовательных и иных мероприятий, а также иных источников, не запрещенных законодательством.

7.2. Победители, лауреаты и участники второго (районного) этапа конкурса в каждой номинации награждаются дипломами отдела образования Мозырского райисполкома и Мозырской районной организации Белорусского профсоюза работников образования и науки;

победители (8 человек) и лауреаты (16 человек) в номинациях награждаются ценными призами Мозырской районной организации Белорусского профсоюза работников образования и науки.

Приложение 2
к приказу начальника
отдела образования

Состав оргкомитета
второго (районного) этапа республиканского конкурса
профессионального мастерства педагогических работников
«Учитель года Республики Беларусь»

Витковская Марианна Васильевна	заместитель начальника отдела образования Мозырского райисполкома, председатель
Старикова Марина Григорьевна	директор Мозырского районного учебно-методического центра, заместитель председателя
Синькевич Ирина Юрьевна	методист Мозырского районного учебно-методического центра, секретарь
Швец Наталья Валентиновна	Председатель Мозырской районной организации Белорусского профсоюза работников образования и науки

Дуброва Татьяна Васильевна	главный специалист отдела образования Мозырского райисполкома
Юдина Алеся Геннадьевна	методист Мозырского районного учебно-методического центра
Рафалович Мария Александровна	методист Мозырского районного учебно-методического центра
Кириллова Дарья Александровна	методист Мозырского районного учебно-методического центра
Чабанова Ирина Владимировна	методист Мозырского районного учебно-методического центра
Омельченко Виктория Николаевна	методист Мозырского районного учебно-методического центра
Салонина Галина Сергеевна	методист Мозырского районного учебно-методического центра
Замжицкая Ирина Ивановна	методист Мозырского районного учебно-методического центра
Цалко Олеся Викторовна	методист Мозырского районного учебно-методического центра
Скипальская Татьяна Игоревна	методист Мозырского районного учебно-методического центра
Жогло Татьяна Григорьевна	методист Мозырского районного учебно-методического центра
Романькова Ольга Евгеньевна	методист Мозырского районного учебно-методического центра
Старовойтова Оксана Михайловна	методист Мозырского районного учебно-методического центра
Еремич Галина Николаевна	методист Мозырского районного учебно-методического центра

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____

(Ф.И.О.)

« »года рождения, даю согласие государственному учреждению образования «Гомельский областной институт развития образования» (246032, г. Гомель, ул. Юбилейная, 7) на обработку следующих моих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- дата рождения;
- почтовый адрес, контактный телефон, адрес электронной почты.

Цель обработки: участие в республиканском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь» (далее – конкурс).

Я уведомлен(-а), что государственное учреждение образования «Гомельский областной институт развития образования» обрабатывает вышеназванные персональные данные в целях проведения конкурса, в том числе для идентификации участников конкурса, проверки соблюдения ими Положения о проведении конкурса, определения победителей конкурса, оформления всех необходимых документов для выдачи дипломов победителям, лауреатам, участникам конкурса.

В указанных целях я даю согласие на осуществление следующих действий с моими персональными данными: сбор, систематизация, хранение, изменение, использование, обезличивание, блокирование, распространение, удаление.

Мне разъяснены права, связанные с обработкой моих персональных данных, механизм реализации таких прав, а также последствия дачи мною согласия или отказа в даче такого согласия.

Я ознакомлен(а) с тем, что:

- согласие на обработку персональных данных действует 5 лет;

- согласие на обработку персональных данных может быть отозвано путем подачи письменного заявления.

(дата)

(подпись) (расшифровка подписи)

Примечание: согласие на обработку персональных данных подается в оргкомитет третьего этапа конкурса вместе с заявкой в формате PDF

Согласие
на обработку персональных данных

Я, _____ (Ф.И.О) _____ (дата рождения), _____
(идентификационный номер из паспорта) в соответствии со статьёй 5 Закона Республики Беларусь от 07.05.2021
№ 99-З «О защите персональных данных» даю согласие _____ (указать оператора
персональных данных: наименование, место нахождения организации, которая получает согласие) на обработку
моих персональных данных в соответствии с целями их обработки.

Цель обработки указанных персональных данных: участие во втором (районном) этапе конкурса педагогического мастерства «Учитель года Республики Беларусь».

В указанных целях я даю согласие на осуществление следующих действий с моими персональными данными: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Обработка моих персональных данных может осуществляться как автоматизированным, так и неавтоматизированным способом.

Мне разъяснены права, связанные с обработкой персональных данных, механизм реализации таких прав, а также последствия дачи мною согласия или отказа в даче такого согласия.

Я ознакомлен с тем, что:
согласие на обработку персональных данных действует с даты его подписания и на срок достижения целей обработки персональных данных;

согласие на обработку персональных данных может быть отозвано путём подачи заявления в письменной форме или в виде электронного документа.

_____. _____.
(дата)

(подпись)

(инициалы, фамилия субъекта
персональных данных)

Примечание: согласие на обработку персональных данных подаётся в оргкомитет второго (районного) этапа конкурса вместе с заявкой в формате PDF

Приложение 6
к приказу начальника
отдела образования

Информационная карта участника второго (районного) этапа республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь 2026»

Номинация	Содержание
Фамилия, имя, отчество	
Число, месяц, год рождения	
Наименование и год окончания учреждения образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Учебный предмет (дисциплина), который преподаёт педагог	
Язык преподавания	
Занимаемая должность	
Стаж педагогической деятельности	

Квалификационная категория	
Академическая степень	
Ученая степень	
Учёное звание	
Классное руководство в настоящее время (в каком классе)	
Место работы (полное наименование учреждения образования в соответствии с уставом)	
Адрес учреждения образования с индексом	
Рабочий телефон с кодом	
Электронная почта учреждения образования	
Мобильный телефон участника конкурса с кодом	
Личная электронная почта	
Семейное положение	
Дети (имена и возраст)	

Домашний адрес с индексом	
Почётные звания и награды	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в профсоюзной деятельности	
Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения образования	
Контактный телефон руководителя учреждения образования с кодом	
Педагогическое кредо участника	
Семейная педагогическая династия (если имеется)	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности,	

наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь»	
Фамилия, имя, отчество, должность, место работы специалиста, оказывающего методическую помощь конкурсанту	
Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения команды	
Место работы, должность руководителя учреждения команды	
Мобильный телефон руководителя учреждения команды с кодом	

Примечание:

1. Заявка подаётся в оргкомитет второго этапа конкурса до 22.12.2025 года в формате Word по электронной почте doshsektor@mozyrroo.by.

2. Сканированные страницы паспорта (25,31,32,33) каждого участника прилагаются отдельным файлом к обобщённой заявке от учреждения.

3. Вместе с заявкой предоставляется отдельным файлом фотография участника конкурса (портретная съёмка) в формате .JPG с разрешением не ниже, чем 2160×3840.

4. Для подготовки информационных материалов, буклета к конкурсу необходимо приложить краткую информацию по каждому участнику. Она должна содержать:

основные направления деятельности педагога;

достижения обучающихся.

Информационные материалы прилагаются к заявке отдельным файлом в формате Word.

