



**О порядке организации и проведения
республиканского конкурса профессионального
мастерства педагогических работников
«Учитель года Республики Беларусь»
в 2025-2026 гг.**



Зубрилина Инесса Владимировна,
проректор по учебной работе государственного
учреждения образования «Академия образования»



Нормативное обеспечение



- Положение об организации и проведении республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь», утвержденное постановлением Совета Министров Республики Беларусь «О республиканском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь» от 02.04.2018 № 243
- Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 17 октября 2023 г. №686
- Приказ Министра образования Республики Беларусь от 12.06.2025 № 295





Номинации конкурса



- «Физика, астрономия, математика, информатика»
- «Иностранный язык»
- «Русский язык и литература, белорусский язык и литература»;
- «Начальные классы»
- «Музыка, изобразительное искусство, искусство (отечественная и мировая художественная культура), трудовое обучение, черчение, физическая культура и здоровье, допризывная и медицинская подготовка»
- «История, обществоведение, география»
- «Химия, биология»
- «Молодой учитель»
- «Молодой директор учреждения образования, реализующего образовательные программы общего среднего образования»





Этапы конкурса



- **Первый (отборочный)** – в учреждениях образования – не позднее ноября 2025 года
- **Второй (отборочный)** – районный (городской) – не позднее января 2026 года
- **Третий (отборочный)** – областной (Минский городской) – не позднее марта 2026 года
- **Четвертый (заключительный)** – республиканский – не позднее профессионального праздничного дня – Дня учителя 2026 года





Оргкомитет

- осуществляют руководство подготовкой и проведением соответствующего этапа конкурса;
- формируют и утверждают составы жюри конкурса;
- определяют сроки подачи заявок и необходимых материалов для участия кандидатов в конкурсе;
- принимают заявки и необходимые материалы для участия кандидатов в соответствующем этапе конкурса;
- направляют заявки для участия победителей соответствующих этапов конкурса в последующем его этапе;
- определяют количество и виды конкурсных мероприятий, форму проведения каждого из них, за исключением заключительного этапа конкурса;
- разрабатывают и утверждают программы соответствующего этапа конкурса;
- определяют направления расходов на проведение соответствующего этапа конкурса;
- награждают победителей и лауреатов соответствующего этапа конкурса;
- обеспечивают освещение хода подготовки, проведения и результатов соответствующего этапа конкурса;
- анализируют и обобщают итоги соответствующего этапа конкурса и информируют о результатах оргкомитеты последующих этапов конкурса;
- содействуют использованию педагогического опыта всех участников конкурса.



Составы оргкомитетов утверждаются не позднее чем за **один месяц** до начала соответствующего этапа конкурса

Оргкомитет правомочен принимать решение, если на заседании присутствует **не менее двух третей его состава**

Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало **более половины членов оргкомитета, присутствующих на заседании.**





Жюри



- оценивает конкурсные мероприятия на соответствующем этапе конкурса в соответствии с установленными критериями;
- устанавливает регламент конкурсных мероприятий на каждом этапе конкурса;
- информирует участников о результатах проведения всех конкурсных мероприятий соответствующего этапа конкурса;
- рассматривает обращения участников по вопросам, возникшим у них по результатам оценивания конкурсных мероприятий, на следующий день после завершения соответствующего этапа конкурса;
- определяет победителей и лауреатов каждого этапа конкурса;
- оформляет итоговую документацию и передает ее в оргкомитет соответствующего этапа конкурса.

Состав **жюри суперфинала** заключительного этапа конкурса формируется из числа председателей жюри всех номинаций, педагогических работников, ученых, представителей средств массовой информации, общественных объединений и иных организаций.

Составы жюри утверждаются не позднее чем за **один месяц** до начала соответствующего этапа конкурса

Жюри правомочно принимать решение, если на заседании присутствует **не менее двух третей его состава**

Решение жюри считается принятым, если за него проголосовало **более половины членов жюри, присутствующих на заседании.**





Первый этап



1. Открытый урок

2. Представление опыта педагогической деятельности на заседании педагогического (методического) совета





Второй этап (заочный тур)



1. Письменное представление опыта собственной педагогической деятельности

- *Мотивационное письмо «Первые шаги в профессии»*
(в номинациях «Молодой директор учреждения образования, реализующего образовательные программы общего среднего образования» и «Молодой учитель»)

2. Проект урока на предложенную жюри тему

- *Методическая разработка заседания педагогического совета на предложенную жюри тему* (в номинации «Молодой директор учреждения образования, реализующего образовательные программы общего среднего образования»)





Второй этап (очный тур)



1. *Самопрезентация*

2. *Проведение открытого урока в незнакомом классе по предложенной оргкомитетом теме и его самоанализ*

- *Заседание педагогического совета по предложенной оргкомитетом теме*

(в номинации «Молодой директор учреждения образования, реализующего образовательные программы общего среднего образования»)

3. *Методическая мастерская «Моя педагогическая находка»*





Третий этап (заочный тур)



- 1. Проект урока по предложенной оргкомитетом теме**
 - **Методическая разработка заседания педагогического совета по предложенной оргкомитетом теме** (в номинации «Молодой директор учреждения образования, реализующего образовательные программы общего среднего образования»)
- 2. Письменное представление опыта педагогической деятельности**
 - **Эссе «Я – современный руководитель»** (в номинации «Молодой директор учреждения образования, реализующего образовательные программы общего среднего образования»)
 - **Эссе «Моя профессия – мой выбор и судьба»** в номинации «Молодой учитель»





Третий этап (первый очный тур)



1. *Медиавизитка*
2. *Проведение урока в незнакомом классе по предложенной оргкомитетом теме и его самоанализ*
 - *Проведение родительского собрания по предложенной оргкомитетом теме (в номинации «Молодой директор учреждения образования, реализующего образовательные программы общего среднего образования»)*
3. *Проведение мастер-класса для студентов или педагогов*
4. *Психолого-педагогическое тестирование*





Третий этап (второй очный тур)



- 1. Мини-урок на сцене по предложенной оргкомитетом теме*
- 2. Профессиональная дискуссия «За и против»*





Четвертый (заключительный) этап конкурса (заочный этап)



Письменное представление опыта собственной педагогической деятельности

- *Проект урока по предложенной оргкомитетом теме (в номинации «Молодой учитель»)*
- *Методическая разработка заседания педагогического совета по предложенной оргкомитетом теме (в номинации «Молодой директор учреждения образования, реализующего образовательные программы общего среднего образования»)*





Четвертый (заключительный) этап конкурса (очный этап)



1. *Самопредставление областных команд (г. Минска)*
2. *Комплексное (письменное) задание на оценку профессиональных компетенций*
3. *Проведение урока в незнакомом классе по предложенной оргкомитетом теме и его самоанализ*
 - *Заседание педагогического совета по предложенной оргкомитетом теме*
(в номинации «Молодой директор учреждения образования, реализующего образовательные программы общего среднего образования»)
4. *Мастер-класс* для обучающихся учреждений высшего или среднего специального образования





Четвертый (заключительный) этап конкурса (суперфинал)



- 1. Брифинг «Разговоры о главном»*
- 2. Мини-урок на сцене по предложенной оргкомитетом теме*

