



РЕАЛИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

ЯНУШКЕВИЧ МАРИНА СЕРГЕЕВНА, ПЕДАГОГ
СОЦИАЛЬНЫЙ ГУО «РУДНЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
МОЗЫРСКОГО РАЙОНА»

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ ЗДОРОВЬЯ

Государственного учреждения образования
«Руднянская средняя школа Мозырского райо

1. Общие положения

1.1. Школа здоровья Государственного учреждения образования «Руднянская средняя школа Мозырского района» (далее – Школа здоровья) является организационной формой взаимодействия специалистов учреждения по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья на её основе формирования здорового образа жизни.

1.2. Настоящее Положение регулирует социально-педагогическую, оздоровительную деятельность Школы здоровья.

1.3. Школа здоровья осуществляет свою деятельность в соответствии с Законами Республики Беларусь, Указами Президента Республики Беларусь, Уставом школы, приказами директора.

1.4. Школа здоровья проводит анализ своей деятельности, составляет отчетные, информационно-справочные и аналитические материалы для представления администрации учреждения.

2. Цели и задачи Школы Здоровья

2.1. Целью работы Школы Здоровья является формирование здоровьесберегающей образовательной среды, функционирование на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей здоровый образ жизни и организацию здоровьесозидающей образовательной среды образовательного учреждения.

2.2. Задачами Школы Здоровья являются:

- повышение уровня культуры здоровья как компонента культуры личности среди всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей и формирование на её основе готовности к ответственности за укрепление своего здоровья и здоровья других людей;

- организация внутренней среды образовательного учреждения, обеспечивающей здоровьесберегающий характер образовательного процесса и личную безопасность учащихся;

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ЗДОРОВЬЯ

«Здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней».

1. Краткое обоснование создания программы

В последнее время все очевиднее становится ухудшение здоровья учащихся. Школьникам, испытывающим проблемы со здоровьем, трудно учиться. Лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания и в будущем заниматься производительно-полезным трудом. Профилактика же детских заболеваний является хорошо окупаемым национальным вложением, более экономичным и результативным, чем дорогостоящее лечение. Поэтому проблема сохранения здоровья учащихся и привития им навыков здорового образа жизни, сегодня очень актуальны. Модернизация системы образования требует внедрения кардинально нового подхода в обучении, который должен органично войти в повседневную деятельность школы и лежать в основе всего образовательного процесса. Программа деятельности Школы Здоровья «Шаги к здоровью» является комплексной, в ней особое внимание уделено медико-биологическим, психологическим и социальным аспектам физического и нравственного здоровья детей. Программа разработана с целью оптимального использования здоровьесберегающих технологий в процессе образования учащихся и ориентирована на охрану и укрепление их здоровья, получение полноценного образования.

Путем реализации программы раскрываются возможности образовательного учреждения в осуществлении здоровьесберегающей деятельности, в пропаганде здорового образа жизни, в формировании культуры здоровья воспитанников.

Выделяют несколько компонентов здоровья:

- Соматическое здоровье – текущее состояние органов и систем организма человека.
- Физическое здоровье – уровень роста и развитие органов и систем организма.
- Психическое здоровье – состояние психической сферы, душевного комфорта.
- Социальное здоровье – это моральное самообладание, адекватная оценка своего «Я», самоопределение личности в семье, школе, социальной группе.
- Нравственное здоровье – это система ценностей, установок и мотивов поведения человека в обществе.

Основная задача Школы Здоровья – создание необходимых условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья школьника. Иными словами, если задача медицины – воздействовать на причины болезни, то задача

ПЛАН работы Школы Здоровья

Цель: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся через создание единой комплексной системы по овладению учащимися знаниями в области здоровьесбережения, формированию привычек, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и социальному развитию ребёнка.

Задачи:

пропагандировать здоровый образ жизни;

формировать у школьников осознанное отношение к своему физическому и психическому здоровью;

развивать потребность заниматься физической культурой и спортом;

воспитывать потребности в здоровом образе жизни;

развивать интерес и способность учащихся в занятиях физической культурой и спортом;

формировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, культуре питания, полезных продуктах;

формировать представление о рациональной организации режима дня;

формировать представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, в том числе о влиянии на здоровье позитивных и негативных эмоций, получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;

формировать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (инфекционные заболевания, о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье);

организовать совместную деятельность педагогов и разновозрастных групп учащихся, их законных представителей.

Ожидаемые результаты:

знание о ценности своего здоровья и здоровья других людей для реализации каждой личности и о том вреде, который можно нанести своим различными действиями;

знание о взаимозависимости здоровья физического и нравственного, здоровья человека и среды, его окружающей;



Организация отдыха обучающихся и учителей

Психологический контроль

Здоровьесберегающее пространство школы

Инфраструктурное соответствие требованиям СанПин

Соблюдение правил техники безопасности

Пропаганда здорового образа жизни

Организация здорового рационального питания

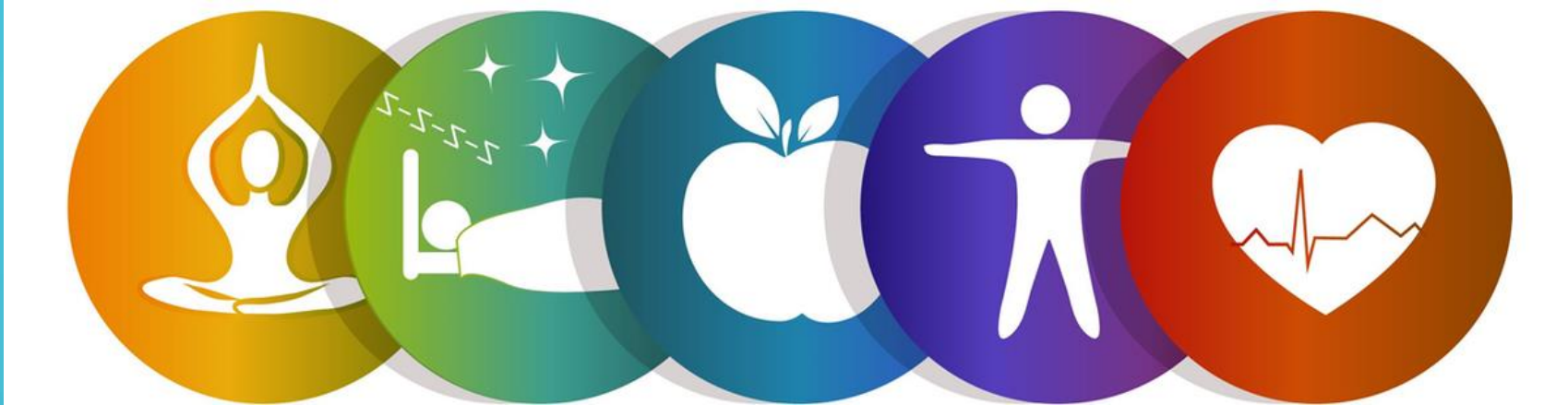
Сантарно-гигиенический режим

Физкультурно-оздоровительная работа

ЧТО ЗНАЧИТ СОДЕЙСТВОВАТЬ ЗДОРОВЬЮ В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ?

1. Деятельность, направленная на улучшение и сохранение здоровья всего школьного сообщества: педагогов, учащихся и родителей;
2. Образование по вопросам здоровья;
3. Создание здоровой школьной среды.





ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- знание о ценности своего здоровья и здоровья других людей и о том вреде, который можно нанести здоровью различными действиями;
- знание о взаимозависимости физического здоровья человека и среды, его окружающей;
- знание о важности спорта и физкультуры для сохранения и укрепления здоровья;
- знание об отрицательном влиянии на организм человека плохой экологии;
- знание о возможном вреде компьютерных игр;
- соблюдение правил гигиены и здорового режима дня.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА

I. Выполнение мероприятий проекта «Школа – территория здоровья» по результатам аттестации согласно установленным критериям.

Участвующие в проекте «Школа – территория здоровья», в зависимости от уровня реализации мероприятий по здоровьесбережению распределяются по следующим ступеням функционирования:

- I ступень – «Школа, пропагандирующая здоровье». В УОСО проводится работа по пропаганде здорового образа жизни;
- II ступень – «Школа, содействующая укреплению здоровья». В УОСО осуществляется комплекс мероприятий, необходимых для формирования здоровьесберегающей среды.
- III ступень – «Школа здоровья». УОСО, реализующее структурированный комплексный подход к созданию здоровьесберегающей среды.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА

II. Состояние здоровья учащихся по данным самооценки

Для самооценки здоровья учащихся используется «Анкета по выявлению жалоб на состояние здоровья»

III. Индекс здоровья.

Индекс здоровья – это удельный вес учащихся, которые в течение учебного года ни разу не болели.

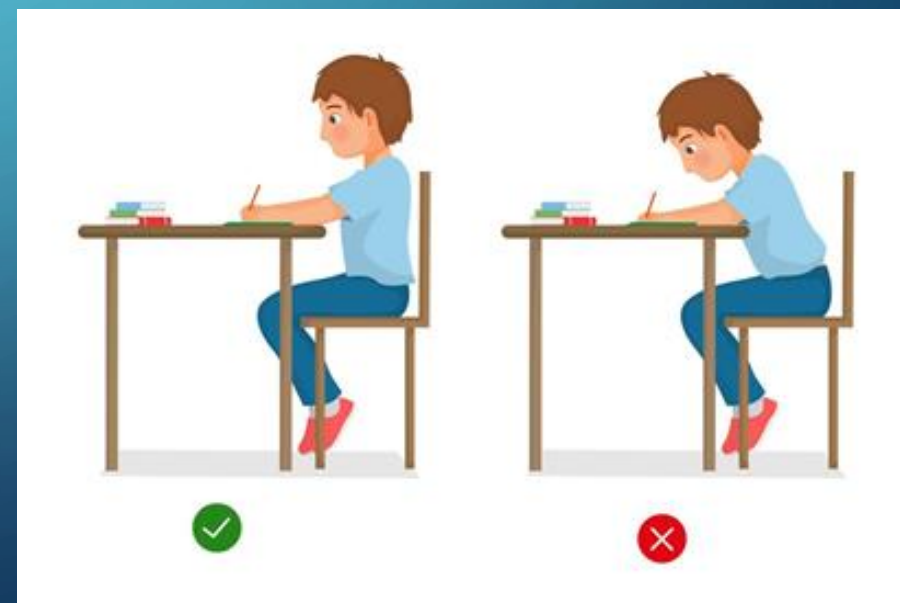
IV. Информированность учащихся о факторах риска, формирующих здоровье.

Для оценки информированности учащихся о факторах риска применяется «Анкета по изучению мотивации учащихся к сохранению здоровья»

V. Сформированность у учащихся установки на сохранение здоровья.

Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические нормы. Учителя используют элементы здоровьесбережения на уроках: проводят физкультминутки, следят за осанкой детей, соблюдают смену видов деятельности, чтобы избежать переутомления.





Физическое воспитание

Двигательная активность реализуется через:

- уроки физической культуры;
- проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, Дней здоровья.

АЗБУКА ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ

Правильное питание

В школе организован контроль за качеством готовых блюд. Проводятся классные часы на темы: «Разговор о правильном питании», «Витамины на нашем столе», где детям объясняют важность отказа от фастфуда и избыточного сахара.





Профилактическая работа

Школа активно сотрудничает с медицинскими работниками Руднянской амбулатории врача общей практики. Проводятся лекции и беседы о вреде курения (в том числе вейпинга), алкоголя и наркотиков. Особое внимание уделяется профилактике интернет-зависимости и кибербуллинга как факторов, влияющих на психическое здоровье.

Работа с родителями

Здоровье ребенка начинается в семье. Школа проводит родительские собрания, лекции, семинары, консультации, направленные на повышение грамотности родителей в вопросах режима дня, закаливания и психологического микроклимата в семье. Родители привлекаются к проведению спортивных соревнований, Дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек





The image features a blue gradient background with white circuit-like lines in the corners. The lines consist of straight segments and small circles, resembling a stylized PCB or network diagram. The text is centered in a bold, red, sans-serif font.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!