



Государственное учреждение образования
«Средняя школа №9 г.Мозыря»

Суицидальное поведение несовершеннолетних: профилактика, пути решения

Педагог-психолог

Стражевич Екатерина
Владимировна

«Портрет» несовершеннолетнего, совершившего суицидальную попытку, самоповреждение

Возраст

- ▶ 15-17 лет – 57,6%
- ▶ От 10 до 14 лет – 42, 2%
- ▶ До 10 лет – 0,2%

Половая принадлежность

- ▶ Мальчики- 20,5%
- ▶ Девочки -78,5%

По способу совершения

- ▶ острое медикаментозное отравление -39,7%
- ▶ нанесение самоповреждений – 37,4%
- ▶ падение с высоты – 5,7%
- ▶ другие способы (бросание под поезд (автомобиль), огнестрельные травмы, комбинированные способы) – 15,2%
- ▶ попытки повешения – 1,8%

«Портрет» несовершеннолетнего, совершившего суицид

Возраст

- 15-17 лет – 51,4%
- От 10 до 14 лет – 28,6%
- До 10 лет – 0%

Половая принадлежность

- Мальчики- 50%
- Девочки -50%

По способу совершения

- повешение – 50%
- падение с высоты – 42,8%
- другие способы (бросание под поезд) – 7,1%



- подростки, страдающие тяжелыми психосоматическими заболеваниями;
- девочки – подростки, имеющие межличностные любовные конфликты;
- подростки с повышенным чувством вины;
- подростки, которые были свидетелями того, как совершил суицид кто-то из членов семьи;
- одаренные подростки / отличники-перфекционисты;
- подростки с повышенной тревожностью, зацикленные на негативных эмоциях, с пониженным фоном настроения



Цели:

- Протест или месть.
- Избежание наказания/страдания
-
- Самонаказание.
- Отказ от жизни.



Причины суицида:

- ❑ Несчастливая любовь или разрыв романтических отношений.
- ❑ Объективно тяжелая жизненная ситуация
- Ссора или острый конфликт со значимыми взрослыми.
- ❑ Отвержение сверстников, буллинг, кибербуллинг. Ситуации публичного унижения.
- ❑ Насилие по отношению к подростку: физическое, эмоциональное, сексуальное.
- ❑ Высокие ожидания, повышенные требования к успехам ребенка, не соответствующие его возможностям.
- ❑ Резкое изменение социального окружения.
- ❑ Подражание кумиру, наличие примера суицида в ближайшем окружении .
- ❑ Увлечение сайтами смерти или смертельными играми
- ❑ Употребление алкоголя или других веществ, влияющих на сознание и психоэмоциональное состояние ребенка.

Признаки, на которые важно обратить внимание:

- Длительный сниженный фон настроения
- Резкие перепады настроения
- Стойкие самообвинения
- Прямые или косвенные разговоры о желании умереть
- Снижение успеваемости, безразличие к учебе
- Интерес к теме суицида, смерти
- Резкие изменения в поведении
- Отсутствие планов на будущее
- Самоповреждающее поведение (**self-harm**)



Что делать педагогам?

- Руководствоваться в работе «Алгоритмом действий государственных органов и иных организаций при выявлении лиц с риском суицида» и другой нормативной документацией.
- Разговаривать с ребенком и слышать его.
- Способствовать созданию дружеской поддерживающей атмосферы в классе.
- Учить воспринимать ошибки как возможность для роста.
- На классных часах формировать жизненные ценности, говорить о перспективах в жизни, о будущем, учить ставить цели и достигать их.
- Использовать на классных часах игры и упражнения, формирующие жизненные ценности и адекватное восприятие трудностей:
 - упражнение «Решение проблем»
 - упражнение «Жизненная проблема»
 - упражнение «Капля»
 - притчи и др.

