



УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного учреждения
образования «Средняя школа №9 г. Мозыря»
О.А. Хомутовская

План работы
по реализации образовательного проекта «Зелёные школы» в Государственном учреждении образования
«Средняя школа № 9 г. Мозыря» на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Задания	Этапы реализации проекта	Дата выполнения	Целевая группа	Ответственный педагог
Направление 1. «Биоразнообразие»					
1.	1.1. Продолжить изучение видового разнообразия дикорастущих травянистых растений на территории государственного учреждения образования	1. Создать и разместить в учреждении картосхему территории, на которой обозначено минимум одно местонахождение не менее 10 видов травянистых растений. 2. Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида травянистых растений, нанесенных на картосхему. 3. На сайте школы разместить картосхему территории с постепенным заполнением на ней результатов выполнения заданий.	май – июнь 2026 г.	учащиеся 6-7 кл	Пигулевская А.А.
2.	1.3. Изучить разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории школы	1. Изучить разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории школы 2. На картосхеме территории отметить местонахождение всех аборигенных видов деревьев и кустарников. 3. Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида деревьев и кустарников. 4. На сайте школы размещена информация и фотоотчёт о результатах изучения разнообразия деревьев и кустарников.	май – июнь 2026 г.	учащиеся 7-8 кл	Макарова О.Г.
3.	1.4. Изучить разнообразие птиц на территории школы	1. Изучить разнообразие птиц на территории школы.	январь - май 2026 г.	учащиеся 7-10 кл	Макарова О.Г.

		2. На картосхеме территории обозначить места наблюдения не менее 10 видов птиц. 3. Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида птиц. 4. На сайте учреждения разместить информацию о разнообразии птиц на территории.			
4.	1.5.Изучить разнообразие наземных насекомых на территории школы	1. Выбрать территорию для проведения наблюдения 2. Сфотографировать насекомых на территории школы. 3. Определить виды насекомых.	май 2026г.	учащиеся 6-8 кл	Пигулевская А.А.
5.	1.7. Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц	1. Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц в соответствии с графиком. 2. Составить отчет о количестве и разнообразии птиц, прилетающих на кормушки. 3. Отчёт и фотографии птиц на кормушках (по возможности) разместить на сайте школы.	март 2026 г.	учащиеся 5-9 кл	Пигулевская А.А., педагоги- организаторы
6.	1.6. Провести анализ ситуации по биоразнообразию на территории школы и разработать план действий на три года по увеличению биоразнообразия на территории школы	1. Провести анализ ситуации по биоразнообразию на территории школы. 2. Составить план действий на три года по увеличению биоразнообразия на территории. 3. План согласовать с администрацией школы и разместить на сайте.	июнь 2026 г.	учащиеся 10 кл.	Пигулевская А.А.

Направление 2. «Энергосбережение»

1.	2.1. Провести изучение потребления электроэнергии в государственном учреждении образования.	1. Провести изучение потребления электроэнергии в школе. 2. Составить отчет по результатам изучения. 3. На схематическом плане здания, размещенном в общедоступном месте, указать основные приборы, потребляющие электроэнергию, их мощность, режим работы. 4. На сайте школы разместить информацию о потреблении электроэнергии в школе.	январь-июнь 2026 г.	учащиеся 9-10 кл	Колос Е.В.
2.	2.2.Провести изучение	1.Провести изучение расходования тепла в	январь – июнь	учащиеся 11 кл.	Колоцей Е.В.

	расходования тепла в школе.	школе. 2. Подготовить анализ расходования тепла. 3. На схематическом плане здания, размещенном в общедоступном месте, указать места потерь тепла. 4. На сайте школы разместить информацию о расходовании тепла в школе.	2026 г.		
3.	2.3. Провести анализ ситуации по эффективности использования энергии и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии на год.	1. Составить план действий по сбережению электроэнергии и тепла в школе. 2. План согласовать с администрацией школы, вывесить в общедоступном месте в школе.	июнь 2026 г.	учащиеся 10 кл	Колос Е.В.
4.	2.5. Провести изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию энергии дома	1. Провести изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. 2. Разработать семейные памятки по рациональному использованию энергии дома. 3. Отчет разместить на сайте государственном учреждении образования.	апрель 2026 г.	учащиеся 3-7 кл	Колоцей Е.В., кл. руководители

Направление 3. «Водосбережение»

1.	3.1. Провести изучение потребления воды в государственном учреждении образования.	1. Провести изучение потребления воды в школе. 2. Составить отчет по результатам изучения. 3. На схематическом плане здания, размещенном в общедоступном месте, нанести схему расположения приборов учета воды, указать места потребления воды в школе, режим их работы. 4. На сайте школы образования разместить информацию о потреблении воды в школе.	январь-май 2026 г.	учащиеся 7-8 кл	Колбанова Т.В.
2.	3.2. Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в государственном учреждении образования и составить план действий по ее сбережению	1. Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в государственном учреждении образования. 2. Составить план действий по сбережению воды в школе на год. 3. План согласовать с администрацией школы и образования, вывесить в общедоступном месте в школе.	июнь 2026 г.	учащиеся 7-8 кл	Колбанова Т.В.
3.	3.3. Выполнить план действий	1. Выполнить план действий по рациональному	январь-июнь	учащиеся 1-11 кл	Колбанова Т.В.

	по рациональному использованию воды в	использованию воды в учреждении образования. 2. Составить отчет о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в школе и их результатах. 3. Отчет разместить на сайте учреждения образования.	2026 г		
4.	3.4. Провести изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома	1. Провести изучение потребления воды дома. 2. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома. 3. Информацию разместить на сайте учреждения образования.	апрель 2026 г.	учащиеся 5-7 кл	Колбанова Т.В.

Направление 4. «Обращение с отходами»

1.	4.1. Провести изучение состава образующихся в государственном учреждении образования отходов и проанализировать источники их образования	1. Провести изучение состава образующихся в школе отходов и проанализировать источники их образования. 2. Составить отчет по результатам изучения с указанием источников и состава отходов. 3. Отчёт разместить на сайте школы.	март 2026 г.	учащиеся 6-7 кл	Кубская Е.А., кл. руководители
2.	4.2. Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в государственном учреждении образования, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья	1. Составить план действий по минимизации отходов в школе, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья на год. 2. План согласовать с администрацией школы, вывесить в общедоступном месте, довести до сведения педагогов, хозяйственных служб, родителей, разместить на сайте школы.	май 2026 г.	учащиеся 8 кл.	Кубская Е.А.
3.	4.3. Выполнить план действий на год по минимизации отходов в государственном учреждении образования	1. Выполнить план действий в 2026 уч.году по минимизации отходов в школе. 2. Составить отчет о реализованных действиях по минимизации отходов в школе и их эффективности. 3. Отчёт разместить на сайте школы.	январь - май 2026,	учащиеся 1-11 кл	Хомлюк Н.Н.
4.	4.5. Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по	1. Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. 2. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их	март 2026 г.	учащиеся 5-8 кл.	Хомлюк Н.Н.

	минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их разделению сбору и сдаче	раздельному сбору и сдаче. 3. Образцы результатов изучения состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях, разработанные памятки разместить на сайте школы.			
--	--	--	--	--	--

Направление 5. Качество атмосферного воздуха

1.	5.1. Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методом биоиндикации в микрорайоне государственного учреждения образования	1. Изучение уровня загрязнения атмосферного воздуха на территории школы методом лишеноиндикации. 2. Разработка и принятие необходимых мер для снижения уровня загрязненности воздуха. 3. Размещение на сайте школы информации об уровне загрязнения атмосферного воздуха на территории школы.	апрель 2026	учащиеся 7 кл	Лобан С.М.
2.	5.2. Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне государственного учреждения образования и разработать памятки (рекомендации) по минимизации загрязнения атмосферного воздуха.	1. Изучение причин загрязнения атмосферного воздуха на территории школы. 2. Разработка памяток по минимизации загрязненности атмосферного воздуха. 3. Размещение информации на сайте школы.	апрель 2026 г.	учащиеся 7 кл	Лобан С.М.
3.	5.3. Разработать план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне государственного учреждения образования	1. Разработка плана действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне школы.	май 2026 г.	учащиеся 9 класса	Лобан С.М.

Направление 6. «Информационно-экологические мероприятия»

1.	6.2. Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, созданный учащимися.	Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал.	Май-июнь 2026 г.	учащиеся 1-8 кл	Золотовская К.О.
2.	6.4. Провести практические экологические акции с привлечением местного населения и осветить их в СМИ	1. Провести практические экологические акции с привлечением местного населения. 2. Осветить их в средствах массовой информации: пресс-релизы, статьи, ссылки на ТВ или радиорепортажи. 3. Всю информацию продублировать на сайте школы.	июнь 2026 г.	учащиеся 8-9 кл	Кубская Е.А.